2022 - жыл. *Сабак: Адабий окуу* *4- класс.*

Сабактын темасы: Кожожаш мерген.

Негизги компетенттүүлүктөр: 1. *Маалыматтык;* 2. *Социалдык- коммуникативдик;* 3. *Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү;*	**Сабактын тиби:** Аралаш **Сабактын формасы:** **Колдонулуучу ыкмалар:** Айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. **Керектелүүчү каражаттар:** Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. **Предмет аралык байланыш:**

№	***Сабактын максаттары***	***Көрсөткүчтөр***
1	***Билим берүүчүлүк:*** *Окуучулар Кожожаш мерген боюнча маалымат алышат. Теманы окуу менен жаныбарларга, жаратылышка аяр мамиле жасоо керектигин билишет.*	*Окуучулар Кожожаш мерген боюнча маалымат алышса. Теманы окуу менен жаныбарларга, жаратылышка аяр мамиле жасоо керектигин билишсе.*
2	***Өнүктүрүүчүлүк:*** *Логикалык ойлоосу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанат.*	*Логикалык ойлоосу, ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанса.*
3	***Тарбиялык:*** *Жаныбарларга, жаратылышка аяр мамиле жасоого тарбияланышат.*	*Жаныбарларга, жаратылышка аяр мамиле жасоого тарбияланышса.*

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү		Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Окуучулардын формаларына, окуу куралдарын, класстын гигиеналык абалын көзөмөлдөйт.	Окуучулар өздөрүнүн формаларына, гигиеналык абалдарына, окуу куралынын абалдарына жооп беришет.			Текшерүүчү, калыптандыруучу баанын негизинде
2.Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Жалпы класска төмөндөгүдөй суроо менен кайрылат: - Манас, Семетей, Сейтек бабаларыбыздан алган сабактарынар	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен өтүлгөн теманы кайталашат. Үйгө берилген тапшырманы, жазып келген дил баянын окуп беришет.			

		туурасында чакан дил баян жазып келдиңерби?				
3. Жаңы теманы түшүндү-рүү	5-7 мин.	***Мугалимдин сөзү:*** *Элде "Болсоң, Кожожаштай мерген бол" деген сөз айтылат. Эмесе, ошол Кожожаш мерген кандай болду экен? Окуп ишенели.*	Окуучулар Кожожаш мерген боюнча маалымат алышат. Теманы окуу менен жаныбарларга, жаратылышка аяр мамиле жасоо керектигин билишет.			
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7- 10 мин.	- Анда эмесе, аскада калган Кожожаштын Зулайкага айткан керээзи жөнүндө болмокчу. - Көркөм окугула.	Кейибегин алганым, Кетти ичимде арманым, Бир эчкинин зарынан, Билбедим ташта калганым.			
5. Талкуулоо үчүн суроо.	10мин	- Жаратылыш байлыктарын, жан – жаныбарларды сактоо үчүн биз эмне кылышыбыз керек деп ойлойсуңар?	Окуучулар суроого жооп берүү менен талкуу жүргүзүшөт.			
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойноп, андан ары сабагын улантышат.			
7. Сабакты жыйынтык-тоо	5мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат. 1. Кожожаш камалып калган аска – зоонун бийиктигин көз алдыңарга келтиргилечи. 2. Ал кайберендерди аяп мамиле кылганда, аскада калбас беле? 3. Кожожаштын ушундай абалда калышы эмненин натыйжасы?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабакты жыйынтыкташат.			
8. Үйгө тапшырма берүү.	3мин.	- Макалдарды текстке жараша чечмелеп, түшүндүргүлө.	Макалдарды текстке жараша чечмелеп, түшүндүрүшөт.			