Кабыл алынды | Бекитемин

№__1__пед.кеңешме | Мектеп директору

"_08_" __28__2022 | Кулматова Дж.К. _______

С.Жоошбаев атындага Баш – Карасуу жбб мектебинин мугалимдеринин өз билимин

өркүндөтүү боюнча ЖОБО

1. Негизги талаптар
1.1. Учурдагы Жобо мектептин мугалимдерге, кл.жетекчилерге жана тарбиячыларга өз билимин өркүндөтүгө эн негизги билимин жогорулатунун багытын түзөт.
1.2. Ар бир мугалим өз билимин өркүндөтүүгө үзгүлтүксүз иш алпаруусу абзел.
1.3. Мугалим эки же болбосо андан көп кесипти аркаласа, анда ал өзүнүн билимин өркүндөтү боюнча тандалган темасы эн негизги иштеген мектептен аныкталат.
2. Өз билимин өркүндөтүүнүн максаттары
2.1. Өз билимин өркүндөтүүнүн эн негизги максаты – бул мугалимдин кесиптик денгээлин жогорулатуу
2.2. Өздүк методикалык жана тарбия жагынан кесиптик чеберчилигин жогорку денгээлде көтөрүү.
2.3. Окуутуда жана тарбия берүүдө жаны формаларды жана ыкмаларды пайдалануу
2.4. Ар бир мугалим өзүнүн ишинде мыкты жаны педагогикалык жана илимий тажрыйбаларды, жаны окутуу технологияларды колдонуу керек
2.5. Өзүнүн кесиптик тажрыйбасында жаны иновациялык жанылыктарды колдонуу
3. Өз билимин өркүндөтүүгө темаларды тандоо.
3.1. Ар бир мугалим өз билимин өркүндөтүүгө тандаган темасы анын пед.стажынан мугалимдин компетентүүлүгүнөн кесиптик денгээлинен жана тандалган темасынын зарылчыгынан аныкталат.
3.2. Өз билимин өркүндөтүүнүн мөнөөтү 3 жылды түзөт
3.3. Ар бир мугалим өз билимин өркүндөтүү боюнча жылдык жана перспективага жекече план түзөт. Ал планга завуч тарабынан текшерилип, мектеп директор тарабынан кол коюлуп бекитилет.
3.4. Окуу жыл аягында ар бир мугалим өз билиминин өркүндөтүү боюнча иш тажрыйбасындагы иштелген мазмундуу жыйынтыгын көрсөтүү керек.
Булар : Метод бирикмеде отчет берүү же пед.советте билдирүү берүү методикалык семинар же болбосо тренинг, мастер-класс уюштуруу.
3.5. Мектептин завучу өз билимин өркүндөтүү боюнча тандалган темалардын учетун алып, ар бир мугалимге консультация берип, методикалык жардам берет.
3.6. Ар бир метод бирикмелердин башчылар бирикмелердеги мугалимдердин тандалган темаларды метод бирикме иш планына киргизип ар кандай формаларды отчет алат. Ал формалар төмөнкүлөр :
   - Журналдагы макала
   - Программа
   - Дидакт.материал
   - Методикалык жардамалар
   - Метод разработкалар (иштелмелер)
3.7. Ар бир иштелген, тасыккан материал метод кабинетке берилет, ар бир мугалим аларды колдонуп изилдесе болот.
3.8. Эн мыкты мугалимдин тажрыйбасы мектепте же болбосо башка райондук денгээлде жайылтуусу зарыл.
3.9. Жободо тиркемелер болот :
а) Жылдык жана перспективалык мугалимдин иш-планы өздүк билимин өркүндөтүү боюнча 1,2. тиркеме
б) Мугалимдин отчет планы өздүк билимин өркүндөтүү боюнча
в) өздүк билимин өркүндөтүү боюнча папкасынын мазмуну