Чүй облусунун Аламүдүн районуна караштуу С.Жоошбаев атындагы Баш – Карасуу жбб орто мектебинин 2021-2022- окуу жылына карата отчет-анализи

Баш - Карасуу айылы

июнь 2022-жыл

Баш - Карасуу айылында жайгашкан С.Жоошбаев орто мектеби 2002 – жылы 1 – мартта ачылган. Официалдуу турдо, айылдын тургундарынын, педагогикалык коллективдин, Байтик айылдык Кенеши жана Аламудун райондук Кенешинин чечиминини негизинде мамлекеттик ишмер Султанбек Жоошбаевдын аты мектепке 2002- жылы мартта берилген.

Мектептин алдына койгон негизги проблемасы: Ар тараптан жетилген инсанды этнопедагогиканын негизинде тарбиялоо.

Мектептин проектилик кубаттуулугу-150 балага эсептелген.

Азыркы кезде окуп жаткан окуучулардын саны- 100

Максаты: Жалпы билим берүү уюмунун бардык баскычтарында уюштуруучулук, инспекциялык- тескөө, усулдук, маалыматтык багыт берүү ишмердүүлүгүнө ар тараптуу анализ жүргүзүү.

Милдеттери: - Билим берүү мекемесинин оптималдуу шартта иштешин баалоо

- окуу- тарбия процессин андан ары өнүгүш жолун прогноздоо.

Методдору: - окуу- тарбия процессин байкоо жана анализдөө

- мектеп документациясынын жүргүзүлүшү
- мугалимдер менен сүйлөшүү, окуучулар менен сүйлөшүү
- өз алдынча анализ
- анкета жүргүзүү

№	Минималдуу талаптар	Отчет
1	**Билим берүү сапатын камсыздандыруу саясатынын минималдуу талаптары**	***1.1.Чүй облусунун Аламүдүн райондагы С.Жоошбаев атындагы орто мектеби*** КРнын «Билим берүү» жөнүндө мыйзамын, Билим берүү министрлиги тарабынан берилген жоболор, көрсөтмөлөр, буйруктар, методикалык каттар, билим берүүнүн жаңы стандарты жана мектептин уставынын негизинде билим берүүнүн башталгыч, негизги, орто мектептеринде окуу программаларын аткарууда. Мектептин жалпы стратегиялык милдети; билим берүү чөйрөсүндөгү окуучулардын чыгармачыл өзүн-өзү келечектке калыптандыра алган, иш билгич, турмушка даяр бүтүрүүчүнүн моделине багытталган. Мектептин миссиясы, стратегиялык планы жана ошол окуу жылында иштелип чыккан план кызыкдар тараптар менен шайкеш келет. Мектеп өзүнүн стратегиялык планында, миссиясында, билим берүү максатында окутуудагы күтүлүүчү жетишкендиктерге умтулат. ***1.2. Билим берүүнүн бардык баскычтарында:*** - Билим жана тарбия берүүнүн мазмунун, формасын усулдук, демократиялык, гумандуулук нукка буруу - Адептик-ыймандык маңызын өстүрүү - Окуучулардын өз алдынча билим алуусуна жетишуу -Окуучулардын мектепте билим алуусуна ыңгайлуу жагдай түзүү. - Окуучулардын ден соолугунун чыңдалышына кам көрүү -Окуучулардын чыгармачылык ачылышына түрткү берүү

		- Окуучуларды «Манас» эпосундагы адамзаттын асыл дөөлөттөрүнө жана мекенчилдикке тарбиялоо - Жаңы муунду окутуунун стандартынын негизинде инсандык жактан өнүктүрүүгө багыт берүү ***1.3.Педагогикалык кадрлар менен иштоодогу багыттар:*** - Жаңы муундун стандартына ылайык жаңычыл мугалимдерди жаратуу - Мугалимдердин чыгармачыл ишине түрткү берүү -Мугалимдердин билим берүүнүн жаңы технологияларын өздөштүрүүсүнө багыт берүү ***1.4. Ата-эне, коомчулук жана мугалим ортосундагы кызматташтык*** Инсандын индивидуалдык мүмкүнчүлүгүн өстүрүү, окуучулардын билимин, көндүмүн ,шыктарын баалоонун өлчөмүн сактоо Ата-энелер жана коомчулук менен иштөөнүн жаңы денгээлине жетишүү. Башкаруунун жаңы системасында жергиликтүү өзүн-өзү башкаруу органдары менен ачык, мобилдүү кызматташтык «рельсине» туура келген ата-энелер, чиновниктер, бийликтегилер менен диалог түзө алган мектепке жетүү. Долбоорлор, конкурстар, мектептин салты: • «Окуучу, ата-эне, мугалим үчөөбүз- улут көчүн түзөбүз» *(Окуучу, ата-эне, мугалимдин кызматташтыгы)* • «Билеги кучтуу бирди жыгат, билими кучтуу минди жыгат» *(Перспективдүү окуучулар менен иштоо)* • «Билим алуу ийне менен кудук казгандай»

		(Бутуруучулордун ардак тактасы) • «Устат- шакирт» *(Насаатчылардын мектеби)* • «Онорун болсо орго чап» *(Таланттуу окуучулар менен иштоо)* • «Акыл ордо» таймашы *(Предметтик сабактардын таймашы)* • «Балдардын сынагына сынбайсынбы?» *(Коомдогу ар турдуу кесиптин ээлерини менен жолугушуу)* • «Жылдын мыкты мугалими» *(Чыгармачыл мугалимдердин сынагы)* • «Жылдын мыкты окуучусу» *(Окуучулардын таймашы)* • «Жылдын мыкты ата-энеси» *(Ата-энелер мектеби)* • «Жылдын мыкты бутуруучусу» *(Бутуруучунун модели)*

		• «Кыз-жигит сармерден» оюну *(Улуттук каада-салт)* • Пикир айтыш- дебат *(Окуучуларды чечендикке тарбиялоо)* • «Спорт менен дос болсон, ден соолугун чын болот!» *(Окуучуларды дени сак жашоо образына үндөө)* • «Демилгечи балдар» тобу *(Айылдагы каралашары жок кароосуз кары адамдарга жардам корсотуу)*
2	**Билим берүү программасында мезгилдүү баалоо жана мониторнг жүргүзүүнүн минималдуу талаптары**	Мектептеги билим берүүнүн мазмуну КРнын билим берүү жана илим министрлигинин «2020-жылга чейинки билим берүүнүн өнүгүү стратегиясына» жана 2018-2019-окуу жылындагы базистик планына туура келет. Мектепте жүргүзүлгөн мониторнгдин негизги максаты- бири-бирине байланыштуу эки функцияны аткарат: байкоо жана алдын алуу Окуу процессинин жүрүшүндө байкоо жүргүзүү жана көзөмөлдөө максатында жылына 3 жолу ички жана тышкы текшерүү иштери алынат. 2020- 2021- окуу жылында С.Жоошбаев атындагы Баш - Карасуу орто мектеби КРнын билим беруу жана илим министрлиги тарабынан бекитилген базистик окуу планын негизинде айрым предметтер интеграцияланган, (адам жана коом экономикага киришуу жана адеп сабактары бир предметке; эмгекке уйротуу жана чийуу сабактары бир предметке бириктирилди)ошого ылайык иш алып бардык . Жаны окуу планынын тузулушундо билим беруунун уч баскычы камтылган. Окуу планында 298 саат, анык 447 саат республикалык

бюджеттен каржыланды жана андан тышкары 480 сааттык программа республикалык бюджеттен каржыланды.

Ар бир баскычта класстардын ирээттуулугу, предметтер аралык байланыш жана окуучулардын жумалык окуу жуктомунун тартиби сакталган. Окуу планы кадрлардын камсыз болушуна байланыштуу корректировкаланган. Мектепте бардык предметтер боюнча кадрлар толук жетиштуу.Биринчи баскычта 5 – класс 13 окуучу 5 кундук жумалык режимде окуштту.

Башталгыч класстар боюнча кабинеттердин тартыштыгына жана мугалимдердин иштоо шартына байланыштуу окуучулар эки сменде окууда (1, 2,3,4 класстары 2-смена) о.э. 480 сааттык «Наристе» программасы киргизилгендигине байланыштуу мектептин актовый залы кошумча окуу кабинети катары пайдаланылат. «Наристе» программасында бугунку кундо 10 бала окуп- тарбияланды.

Натыйжада 1- 2-3-4-класстарда жыл ичинде 5 отличник, 15 ударник билим сапаты46,5% болуп аяктады. Откон окуу жылына салыштырмалуу быйылкы окуу жылында билим сапаты 2% томон тушкон. Азыркы учурда откон окуу жылындагыга караганда 2% томон тушушу анализделуудо. Онлайн окуганына байланыштуу процент тушуп кетти. Жетишпей жана окубай калган окуучулар жок.

СУНУШ: Билим сапатын башталгыч класстарда андан ары жогорулатуу максатында кийинки окуу жылында башталгыч класстарындагы билим беруунун жаны стандарты менен иштоо, китепти окуп тушунуу ыкмаларын жана берилген суроолорду туура тушунууго ата- энелер менен бирдикте иштоо сунушталды. Башталгыч класстарынын окуучуларында предметтик компетенттуулукту калыптандыруу менен негизги компетенттуулукко конул буруу.

Билим беруунун экинчи баскычында 6- класс 13 окуучу 5 кундук жумалык режиминде окуп, иштешти. Бул баскычта негизинен окуучулардын таанып- билуу кызыкчылыгы жана оз алдынча машыгуусуна конул бурулуп, пед.коллектив томондогудой милдеттерди койду.

- Окуучуга орто билим беруудогу жалпы фундаментти тузуп, андан ары учунчу баскычка даярдоо

- Окуучулардын оз алдынчалуулугуна конул бурулуп, сабактан тышкары билим алуусуна калыптандыруу.

талабына ылайык иш жүргүзүүлөрү керек экендиги боюнча сунуш айтылды

- Окуучулар менен мугалимдин ортосундагы кайтарым байланыштарын тузуу. Окуу процессинде жигердуу катышуусуна максат коюуда окуучу менен биргелешип аныкталган максатты коё билууго, окуп- уйронуу процессинде баалоонун натыйжаларын эске алуу менен натыйжага жетишуу.

Мунун натыйжасында мектеп аралык окуучулардын предметтик олимпиадасындагы ийгиликке жетишкен окуучулар, райондук 2-турга жолдомо алышты.

Окуучулар райондук турга катышып, байгелуу орунга ээ болгон жок.

Областык олимпиадага катышкан жок.

Экинчи баскыч боюнча жылдын аягында **3** отличник **, 26** ударник болуп , билим сапаты **42,2** % түздү.Былтыркы жылга салыштырмалуу билим сапаты 2% жогору. Өткөн окуу жылга караганда,экинчи баскычтагы окуучулардын билим сапаты оскон.

СУНУШ: Билим беруунун экинчи баскычы откон окуу жылы менен билим сапаты оскон. Чейрек башында өзгөчө математикалык жана табигый илимдерге педагогикалык иш-аракеттердин жаны принциптери сунушталууда. Эң жакшы окугандардын денгээлдерин тушурбөө максатында предметтик мугалимдерге предметтик стандарттын. Ошондой эле кийинки окуу жылында экинчи баскычтагы окуучуларды окутууда иш билги жана ойлонгон окуучуну тарбиялоо багыттары сунушталды.

Билим беруунун учунчу баскычында 9- класс 8 окуучу 5 кундук жумалык режиминде окуп иштеди. Билим беруунун учунчу баскычында мектеп оз алдынча томондогудой милдет койгон:

- Ар бир бутуруучуну андан ары окуу жайларга жакшы даярдоо
- Ар бир бутуруучуну тармактык, территориялык жалпы маданиятка калыптандыруу
- Ар бир бутуруучуну мектепте алган билимин турмушта пайдалана билуусуна, туура кесип тандоосуна багыт беруу .

Натыйжада үчунчу баскычта окуган окуучулардын эң жакшы баа алган 2 окуучу,3 оо

жакшы деген баалар менен окуу жылын аяктап, билим сапаты 38,4% түздү. Демек өткөн окуу жылга салыштырмалуу 1% ке төмөн.Жалпы мектеп боюнча 39,4 % түздү.

СУНУШ: Демек, окуу жылында педагогикалык жамаат билим беруунун учунчу баскычындагы окуучуларга предметтик сабактардан озгочо конул буруусу керек экендиги байкалды жана орто окуган окуучулар менен предметтик мугалимдердин иш алып баруусу боюнча милдеттенме берилди. Билим берүүнүн 3-баскычында балдардын кесип тандоосуна багыт берүү менен сабак берген предметтик мугалимдердин иш тажрыйбасындагы багыттарды азыркы стандарттын негизинде иш алып баруусу жана ойлонгон окуучуну тарбиялоо максатында сабактын планын ,тесттердин денгээлин карап чыгуу сунушталды.

Бардык баскычта жыл башында окуган окуучулардын жалпы саны 108 болуп,жыл аягында 100 окуучу аяктады.Анын 11 эң жакшы окугандар,36 сы жакшы окугандар, билим сапаты 39,4 % болду. Демек, откон окуу жылына караганда билим сапаты 1% оскон, эң жакшы окугандардын аны 2ге аз, ал эми жакшы окугандардын саны 3 окуучуга азайган.

Анализ жургузгон мезгилде мектептеги жалпы жургузулгон иш-чараларда былтыркы админстрация берилген сунуштардын натыйжасында быйылкы окуу жылында мектеп жакшы ийгиликтерге жетишүү менен бирге мектепте кемчиликтер дагы байкалды . Быйылкы окуу жылында мектепке жай ичинде жана жыл ичинде келген окуучулардын денгээлин мурдагы мектептен алган билимдерине шайкеш келбегендигинен ошол окуучуларга өзгөчө көнүл буруулары предметтик мугалимдерге сунушталды. Окуучулардын даяр билим алуусуна негизделген суроо тапшырмалардын ордуна окуучулар ойлоно тургандай, өз алдынча проблемаларды чече алгандай суроо,тапшырмалардын үстүндө иштөө керек экендиги сунушталды.

СУНУШ:

- Мектепте эн жакшы окуган окуучулар жана талантуу ,перспективдүү окуучулар менен иштөөдө предметтик стандарттын багыттарын эске алуу керек.
- Билим берүүнүн жаны стандартына ылайык, окуучуга билимдүү,компетенттүү, коомго даяр инсанды,маалыматты тандай билген ,ой жугурткон окуучуну жаратыш үчүн, мугалим өзү жаны

		стандарттка даяр болуу үчүн азыркы педагогиканы , психологияны,методиканы жакшы билүүсү керек экендиги сунушталды. • Ошондой эле башталгыч класстарда окуучуларды калыптандыруучу баалоонун компоненттерин онуктуруу керектиги сунушталды. **СТАТИСТИКА**

		класс	

Эн томонку корсоткучту класстар:

№	**Класс**	**Программанын денгээли**	**Класс жетекчилер**
1	9-класстар	Негизги мектеп	Жунушбекова Б.Р.

Демек, класстар арасында билим сапатынын мониторингин салыштырсак, билим сапаты башталгыч жана орто мектепте откон окуу жылына салыштырмалуу жогору, ал эми негизги мектепте билим сапаты томон экендиги байкалды.

СУНУШ: Демек, негизги мектепте билим сапатына конул буруга кийинки окуу жылына бир нече сунуштар берилди.

Окуу ишмердуулугунун анализи:

2021- 2022- окуу жылынын окуу- тарбия ишинин анализинин негизинде 2021- 2022- окуу жылына,билим беруунун жаны стандартына ылайык окутуп тарбиялоо ишинде томонкудой милдеттер жана максаттар каралды.

- Билим жана тарбия беруунун мазмунун, формаларын, усулдук демократиялык, гуманисттик нукка буруу;
- Адептик- ыймандык манызын остуруу;
- Окуучулардын оз алдынча билим алуусуна жетишуу;
- Окуучулардын мектепте билим алуусуна ыңгайлуу жагдай тузуу;
- Окуучулардын ден соолугунун чыңдалышына;
- Окуучулардын чыгармачыл ачылышына туртку беруу;
- Окуучуларды «Манас» эпосундагы адамзаттын асыл доолотторуно карата жана мекенчилдикке карата тарбиялоо;

Окуучуларды жаны муундун стандартынын негизинде инсандык жактан өнүктүрүүгө багыт буруу.

<u>Андан тышкары педагогикалык кадрлар менен томонкудой багыттарда иш жургузулду:</u>

- Жаны муундун стандартына ылайык жанычыл мугалимдерди жаратуу.
- Мугалимдердин чыгармачыл ишине туртку беруу.
- Мугалимдердин билим беруунун жаны технологияларын оздоштуруусуно багыт беруу.
- Мугалимдердин билимдерин оркундотуу жана жогорку категориялуулугуна жетишуу.
- Азыркы мезгилдин талабына ылайыктуу инновациялык мектеп болууга жетишуу.
- Жан башына каржылоо шартында мектеп чарбалык жактан реалдуу оз алдынчалуулукка жетишуу.

Мектептин ушул коюлган милдеттердин негизинде окуу жылы ичинде жасалган иштерди жыйынтыктоочу негизги багыттары

- Окутуунун сапаты: мугалимдердин профессионалдык даярдыгы
- Мектептин учурдун талабына дал келиши, билим беруу программаларын жана мамлекеттик стандартты аткаруу
- Окутуунун активдуу формаларын жана ыкмаларын колдонуу.

Инсандын индивидуалдык мумкунчулугун остуруу, окуучулардын билимин, кондумдорун, шыктарын баалоонун олчомун сактоо.

- Окуучулардын тарбиялуулугунун деңгээли.

- Мектептеги методикалык иштердин сапаты.
- Ата- энелер жана коомчулук менен иштоонун натыйжалары.
- Окуучулардын ден соолугунун жана мектептеги санитардык – гигиеналык абалы.
- Мектептин методикалык кенеши, педагогикалык кенештин ишмердигинин натыйжалуулугу.
- Окутуунун жана тарбиялоонун откон 3 жылдык циклиндеги мектептин аткарган ишин кароо жана баалоо.
- Жан башына каржылоо шартында окуу планын анализдоо.

Окуу программаларынын аткарылышынын анализи:
Билим беруу областары боюнча сааттардын болунушу

№	Билим беруу областы	Сааттардын саны	
		Базистик окуу планы боюнча	Анык сааттар
1	Тил	95	90
2	Математика	48	44
3	Табигый илимий	44	43
4	Искусство	44	39
5	Социалдык	26	23
6	Ден соолук маданияты	30	28
7	Технологиялык	11	9
	Баардыгы:	298	99

Мектептеги класстык сааттардын болунушу

1-класс	20
2- класс	23
3- класс	25
4- класс	26
5- класс	30
6- класс	31
8- класс	34
9-класс	35
10- класс	32
11- класс	33
Баары: 10	289

Мектептин билим беруу программасы жана окуу планындагы берилген мамлекеттик мектептин функциясы негизинен аткарылды.

Окуу жылынын милдеттеринин аткарылышына анализ:

Мектеп ушул коюлган милдеттердин негизинде, пед.кенешме томонкудой чечимдерди жана иш- чараларды кабыл алды, анын аткарылышына шарт тузду.

№	Педагогикалык кенештин чечими	Аткарылышы ж/до белги
1	Окуучулардын мектепте билим алуусуна ынгайлуу жагдай тузуу ишин улантуу	+
2	Азыркы учурдагы окутуунун технологиясын жана методикасын уйронууну улантуу	+

3	«Мугалим, ата- эне, окуучу- учообуз келечектин улут кочун тузобуз» деген долбоорду андан ары иштетуу.	+
4	Сабактарды отуу практикасында традициялык эмес формадагы сабактарды откорууну киргизу, дискуссия, ишкер оюн ж.б. «тегерек стол»	+
5	Методикалык кабинеттерди жабдуу, методикалык китептер, справочниктер ж.б.	+
6	Методикалык бирикмеде мугалимдердин практикасында бир же бир нече технологияны тандоо	+
7	Предметтик мугалимдердин ВУЗдар менен байланыштарын тузуу, социалдык жетишпеген уй-булонун балдарына ВУЗдарга отуусуно жардам беруу	+
8	Предметтик мугалимдерди, мектептин материалдык базасын чындоо учун спонсорлор жана проектилер менен иштоо	+
9	Перспективдуу балдар менен иштоону улантуу жана потенциалы жогору болгон балдарга ата- энеси менен бирдикте иштоо	+

СУНУШ: мектепте олимпиадада байгелуу орун алып келген окуучуларды жана ошол окуучуларды камсыз кылган предметтик мугалимдерди материалдык жактан кызыктыруу учун спонсорлорду издоо жана аларды жылдын жыйынтыгында сыйлоо.

<u>Жалпы республикалык тестирлоонун жыйынтыгы боюнча салыштырмалуу анализ</u>

2019 – 2020 – окуу жылы	2020 – 2021 – окуу жылы	2021-2022-окуу жылы -
Жогорку бал - 102 Окуучулардын саны-6	Жогорку бал - Окуучулардын саны-8	

2021-2022-окуу жылындагы окуучулардын ОРТ боюнча анализи

№	ФАА	Негизги тест	тарых	матем	Англис тили	химия	биология	физика	баары

	Орточо балл								
	Билим сапаты								
	110 баллдан жогору								
	110 баллдан томон								
	60 баллдан жогору								
	60 баллдан томон								

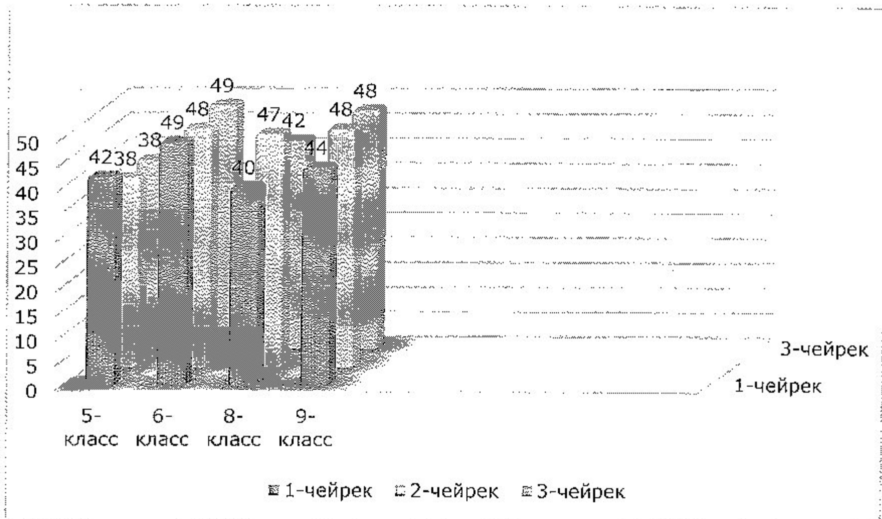
№	2019 – 2020 – окуу жылы	2020 – 2021 – окуу жылы	
Орточо балл	84	-	
Билим сапаты	21 %		
110 дон жогорку балл алгандар	-		
110 дон төмөн алгандар	4		
Эн жогорку балл	102		
Эн томонку балл	77		

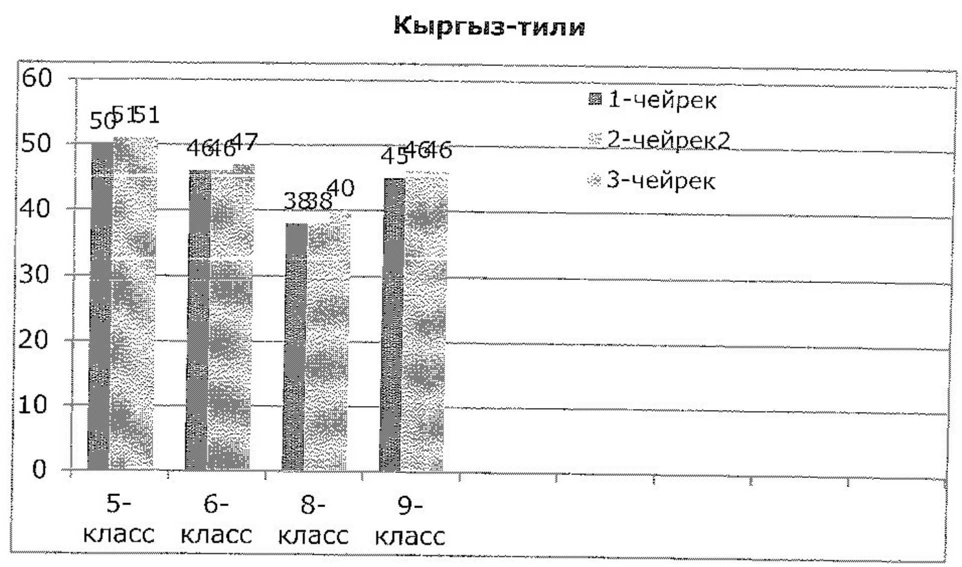
Бардык бутуруучулордун саны	**Мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясы. «5», «4» тапшыргандардын саны**	**Озгочо аттестатка корсотулгондордун саны**	**ОРТга катышуучулардын саны**	**110 баллга чейинки жыйынтык**	**110дон 150 баллга чейинки жыйынтык**	**150дон 200 баллга чейинки жыйынтык**

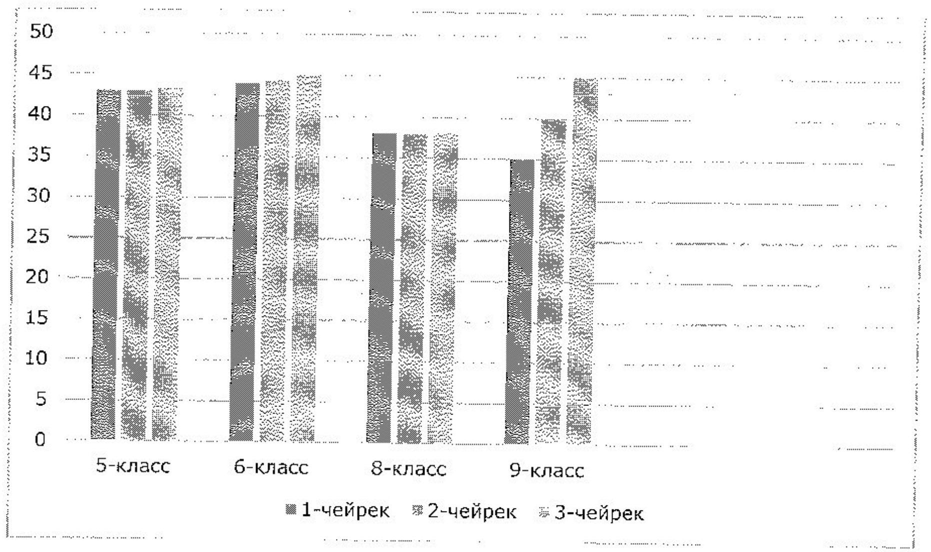
		Демек, мурунку жылга караганда ОРТдагы тестердин жыйынтыгы % түздү. Район боюнча башка мектептерге салыштырмалуу бутуруучулордун ОРТ боюнча тести былтыркыга салыштырмалуу томондогондугу байкалды жана, кийинки окуу жылында август педагогикалык кенешмесинде маселе катары карап жана анализдеп, ушул денгээлди тушурбоо жана андан да жогорку денгээлде иштоо боюнча бир нече варианттар сунушталды. - бутуруучулорду 10-11- класстан баштап тесттик тапшырмаларды аткаруу боюнча корсотмолор менен кошумча даярдоо, озгочо математикага конул буруу. - Предметтик мугалимдер (математика, физика, кыргыз тил, химия, биология,англис тили) кошумча даярдоого конул буруп, шарт тузуу. - Мугалимдердин ар бири тесттик тапшырмаларды, текшеруу иштерин беруудо даярдоо ыкмаларын логикалык конугуулорго, аналогияга басым жасап жана алган билимдерин турмушта колдоно билгендей болуусуна конул бурсун. - Бул боюнча ар бир мугалим кийинки окуу жылга иштоо планын тузуп, ар бир МБде каралды. Бутуруучу класстардын ата- энелери менен оз алдынча даярдануусу боюнча жыл башында суйлошуулор жургузулду. Мектеп бутуруучулорун андан ары ЖОЖда билимин улантууга жардам беруу жана бюджеттик орундарга отуусуно комок корсотуу.

Мектеп быйылкы окуу жылында окуучулардын билимин ички баалоо менен гана чектелбестен Билим талдоо, баалоо жана мониторнг борбору тарабынан тышкы баалоо боюнча иш жургузулду. Жыйынтыктары томонку графада берилген

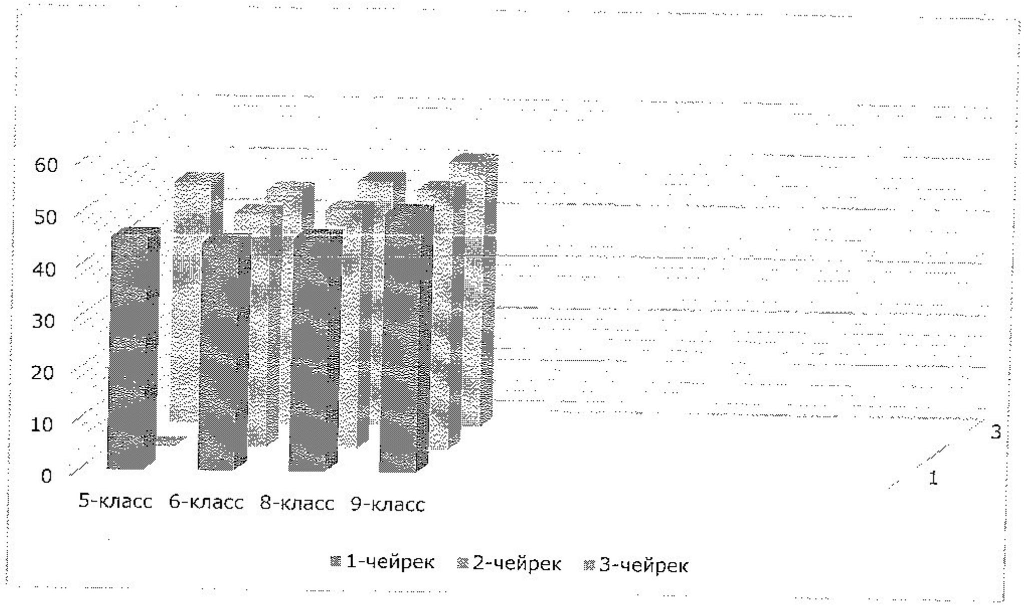
Математика



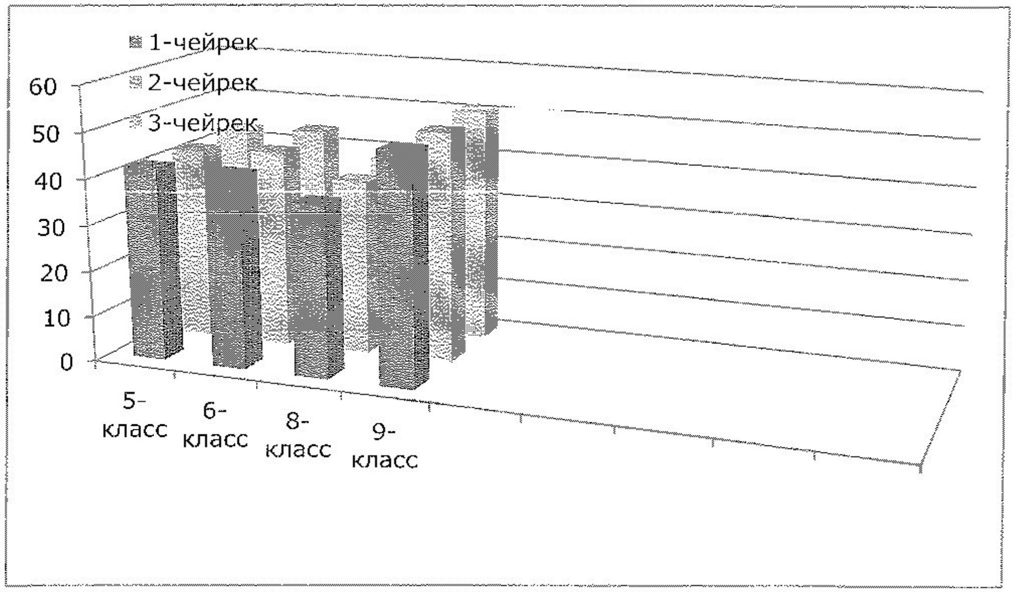

Кыргыз-тили
1-чейрек
2-чейрек2
3-чейрек
60
50
40
30
20
10
0
50 51 51
46 46 47
38 38 40
45 46 46
5- класс
6- класс
8- класс
9- класс

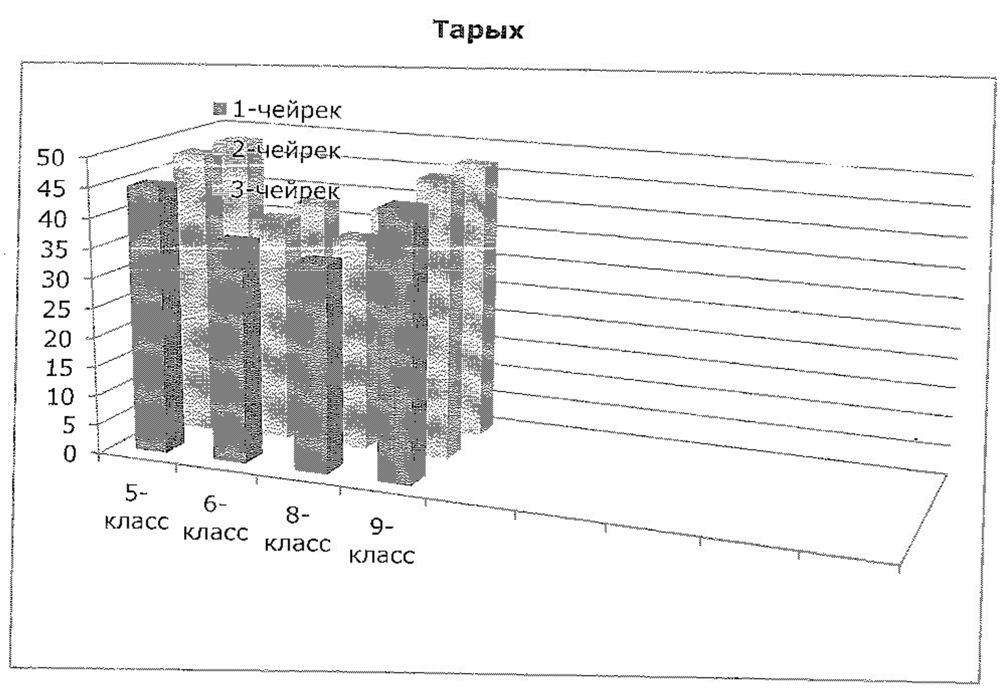


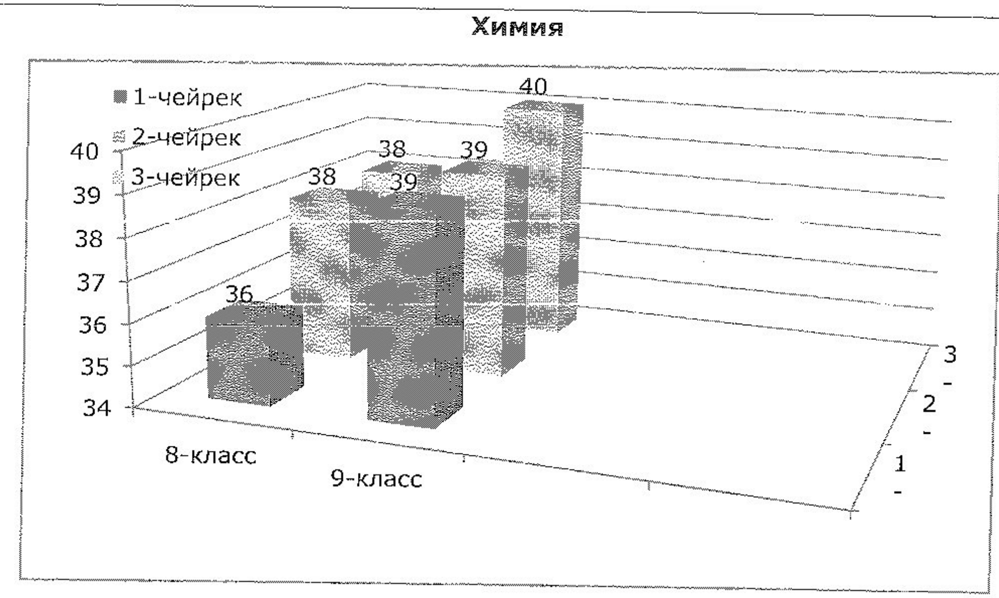
Окуу сабаттуулугу

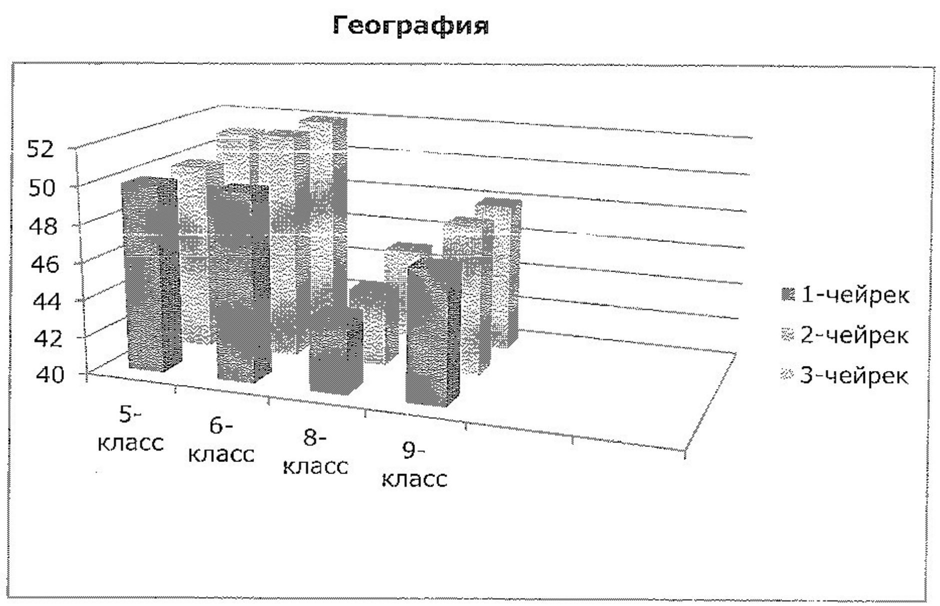

60
50
40
30
20
10
0
5-класс
6-класс
8-класс
9-класс
1
3
1-чейрек
2-чейрек
3-чейрек

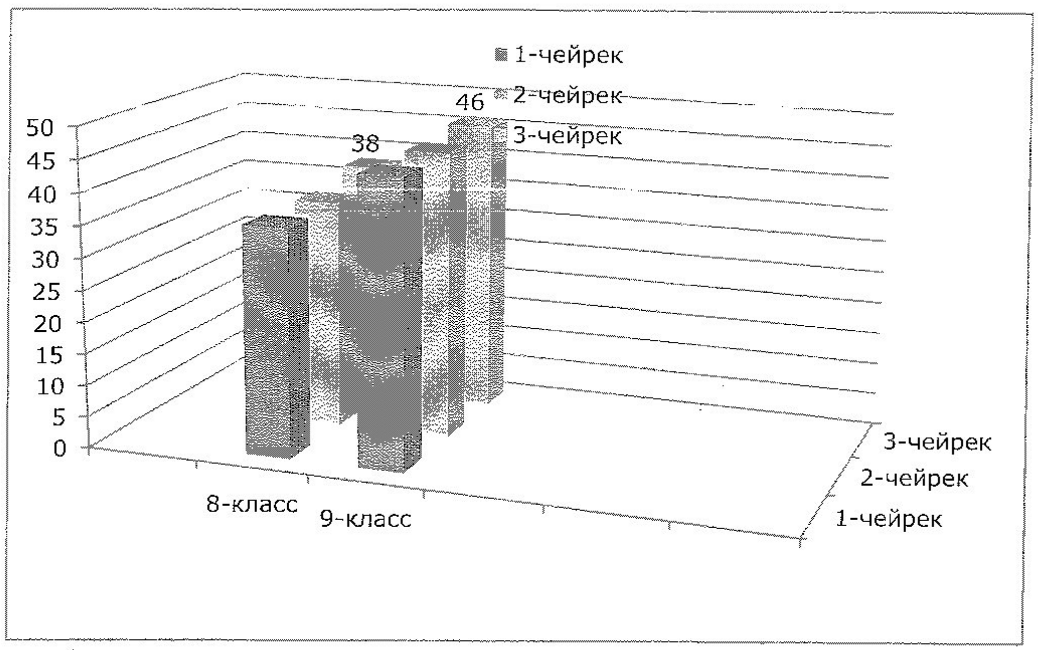
Биология


1-чейрек
2-чейрек
3-чейрек
60
50
40
30
20
10
0
5-класс
6-класс
8-класс
9-класс


Тарых
1-чейрек
2-чейрек
3-чейрек
50
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
5-класс
6-класс
8-класс
9-класс


Химия
1-чейрек
2-чейрек
3-чейрек
40
39
38
37
36
35
34
36
38
38
39
39
40
8-класс
9-класс
1 -
2 -
3 -


География
52
50
48
46
44
42
40
5-класс
6-класс
8-класс
9-класс
1-чейрек
2-чейрек
3-чейрек

		Физика  Ошондой эле билим талдоо, баалоо жана мониторинг борбору аркылуу балдардын билими көз

		карандысыз уюму тарабынан жүргүзүлдү. (ноябрь-май) Мектептин ичинде ноябрь жана май айында 3 жолу жүргүзүлгөн баалоо мониторинг борборунун жыйынтыктары педагогикалык кеңеште, методикалык бирикмеде каралып, окуучуларга, ата- энелерге барак аркылуу жыйынтыгы берилди Баалоо борборунун жыйынтыгы, ар окуучунун предметтик жана бөлүмдөр боюнча жетишүүсүн жана жетишпөөсүн, мектепте окутулган Базистик пландагы предметтерди окуучулар кандай өздөштүргөнүн так, даана берет, бул мектеп тарабынан эч кимге коз каранды эмес. Баалоо борборунун жыйынтыгы предметтик мугалимдерди, предметтик сабактарда окуучулардын жетишуусун аныктап берет. Баалоо борборунун жыйынтыгын карап корсок томондогудой: Предметтер боюнча, **математика боюнча** эн томонку балл 8-класс 38 % **кыргыз тили боюнча** эн томонку балл 8-класс 44% **физика сабагы боюнча:** эн томонку балл 8,10-класс 38% **химия сабагы боюнча:** эн томонку балл 8-класс 36% **биология сабагы боюнча:** эн жогорку балл эн томонку балл 8-класс 38% **география сабагы боюнча:** эн томонку балл 10-класс 32% **тарых сабагы боюнча:** эн томонку балл 3-класс 32% **математикалык сабаттуулук:** эн жогорку балл 5-класс 52% **окуу сабаттуулугу боюнча:**

		эн томонку балл 8-класс 42% **берилген суроолор боюнча:** 40%тен жогору балл алгандар 35 окуучу 39%-20% чейин-24 окуучу алган Демек, билим сапаты томонку процентти берген окуучулар менен иштоо керек. Эн жогорку балл алган 3 окуучуну жылдын аягында белгиленип, байгелуу сыйлыктар тапшырылды.
4	**Окуучуларды кабыл алууда билиминин жыйынтыгын таанууда жана бүтүрүүдөгү минималдуу талаптар.**	Мектепте окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлөт. Мектептин долбоордук кубаттуулугу 150 балага эсептелген. Азыркы мезгилде 125 окуучу билим алууда. 8 класс комплекти, класстын орточо толукталышы 10 окуучуну түзөт (класстардын аянты, сыйымдуулугу 20 окуучуга эсептелген). «Наристе» программасы боюнча даярдоо класс (1класс) окутулуп келет. 2017- жылы окуучулардын саны 100, 2018-жылы 98, 2019-жыл 113,2020 – жылы 117,2021 – жылы119 түздү. Салыштырып карасак, окуучулардын саны жыл санап өсүүдө. Окуучулар коншу дачадан келүүдө. Демек, мектептин рейтинги өсүүдө. Окуу чейректеринин графиги, каникулдар КРнын билим берүү министринин базистик окуу планын түшүндүрмө катына ылайык жүргүзүлөт. Штаттык расписаниеге ылайык дене тарбия боюнча класстан тышкаркы иштерге 0,5 ставка, ийримдерге 0,5ставка белгиленген. Акы төлөнүүчү күрөш секциясы иштейт.8 – класстын окуучусу Абдугапаров Д. 41 кг дагы салмакта.Эркин күрөш спартакиадасында 2 – орун ээлеген.

		Мектептин ички күн тартиби жана базалык окуу планынын түшүнүк катына ылайык жүргүзүлөт. Башталгыч класстар, 5,6,8,9-класстар 5 күндүк, 1–4класстар экинчи сменде 5 күндүк окуу режими менен окутулат. Сабактардын расписаниеси санитардык-гигиеналык норманын талабын эске алуу менен түзүлгөн. Класстарга сабактардын жүргүзүлүшү расписаниега ылайык болот. Окуу жүктөмү белгиленген нормадан ашпайт. Ошондой эле ийримдердин жүргүзүлүшү бекителген графикке ылайык жүргүзүлөт.
5	**Педагогика-лык жана окуу-көмөкчү курамы**	. Мектептин администрациясы мугалимдерди жана окуу көмөкчү курамын КРнын эмгек Кодексинин мыйзамына ылайык кабыл алат. Мектепте тажрыйбалуу, тийиштүү билимге ээ, компетенттүү педагогдор, кадрлар эмгектенет. Педагогикалык коллектив 15 мугалимден турат. Ар бир мугалим тийиштүү педагогикалык билимге ээ: жогорку билимдуу-15 мугалим, бакалавр- 1, жогорку-14. Бардык мугалимдер окуу процессинде өз ыкмаларын колдонуу менен, окуучуга татыктуу билим берип келишет. Мугалимдердин педагогикалык стажы төмөндөгүдөй: 35 жылдан өйдөнкүлөр- 1 мугалим, 20 жылдан өйдө - 3 мугалим, 10-15-жылдан өйдө- 7 мугалим, жаш педагогдор- 4. Мугалимдердин кесиптик чеберчилигин жогорулатууга чоң көнүл бурулат. Билимин жогорулатуунун негизги формасы катары: билимин жогорулатуучу курстар, тегерек столдор, семинар- тренингдер, предметтик декадалардын өткөрүлүсү, методикалык кеңешмесин өткөрүү болуп эсептелет. Бардык мугалимдер билимин өркүндөтүү курсунан өтүп келгенден кийин, мектептин педагогикалык коллективине өзү үйрөнүп келген жаңы методдор менен бөлүшүп, тренинг өткөзүшөт. Кийин теориялык жактан көрсөткөн методун пайдаланып, көрсөтмөлүү ачык сабак өткөзүп берүү практикаланып жүрөт. Мындай жол инновациялык методду жайылтуунун, колдонуунун бир жолу болуп эсептелет. 1 мугалим «КРнын билим берүүнүн мыктысы. Мектептин администрациясы тарабынан мугалимдин иштөөсүнө ыңгайлуу шарттар түзүлгөн. Мугалимдер 5 жыл сайын барып, билимин өркүндөтүү курстарынан өтүп турат. Жаш педагогдор-

		2 өө. Аларга насаатчылар бекитилген, план түзүлүп ага ылайык иш жүргүзүшөт. Жаш педагогдорго методикалык көрсөтмөлөр берилип, колдоо көрсөтүлүп келет.

Курстарга баруу:

	Квалификациялык билимин котоpуу	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	КАО	-	7	5
	«Бирге окуйбуз» долбоору	3	-	-
	И.Арабаев атындагы Кыргыз Мамлекеттик Университети	-	-	-
	READ	-	-	-
	480 сааттык программа боюнча	-	-	-
	Башталгыч класстардын стандарты боюнча	-	3	3
	5-6-класстардын стандарты боюнча	4	-	2
	«Креатив-Таалим»билим беруу борбору	-	-	-

6	**Материалдык -техникалык база жана маалымат булактарын**	Мектепте КРнын эмгекти коргоо мыйзамына жана техникалык, өрт коопсуздугунун нормасына ылайык санитардык-гигиеналык талаптар сакталган. 11 класс, 1 спорт зал, 1 актовый зал, 1 информатика кабинети жана 40 орундуу ашкана иштейт. Азыркы мезгилде «тамактанууну оптималдаштыруу» боюнча МЕРСИ-КО Эл Аралык уюмуна азыркы замандагы

	түзүүгө карата минималуу талаптар.	ашкана жабдууларына долбоор жазылды. Мектепте 15 компьютер, 1 түстүү принтер, 2 принтер, 1 ксерокөчүрмө, 1 проектор бар. Бардык кабинеттерде жаш өзгөчөлүктөрүнө карап, мебелдер коюлган, маркер доскалары, шкафтар, 3 кабинет телевизор менен камсыз болгон. Окуучулардын китеп менен камсыз болушу 83% түзөт. Китепкана фонду 1958 нускадан турат. Анын 1417 окуу китеби , 296 көркөм адабият, 245 методикалык китеп. Балдар китеп менен камсыз болуунун төмөндөп кетүүсү балдардын санынын өсүүсү менен түшүндүрүлөт. Китепкана фондун методикалык, адабий китептер менен толуктоо иши дайыма жүргүзүлүп келет. Пенсияга кеткен мугалимдер өздүк китепканасындагы китептерин катепканага таштап кетүүсү практикаланып келет. Мектеп интернетке кошулган, бул мугалимдердин, окуучулардын электрондук ресурсту пайдалануусуна мүмкүнчүлүк берет. Ошондой болсо да мектепте төмөнкүдөй көйгөйлөр бар. Мектеп керектөөлөрү: 1. Интерактивдүү дос 2. Видео көзөмөл койдуруу 3. Химия, физика предметтерине лабораториялык жабдыктарды толуктоо. 4. Кошумча имарат курдуруу.
7	**Маалыматты башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүүдөгү минималдуу талаптар**	Мектеп жүргүзгөн иштери, окуучулар жөнүндө маалымат, катышуусу, жетишүүсү, олимпиада, конкурстардагы жетишкендиктери, кетүүсү, спорттогу ийгиликтери, көйгөйлөрү жөнүндө ар чейректе жалпы ата-энелер чогулушунда айтылып турат. Мектептин фоэсинде отличник окуучулардын сүрөттөрү , жаңылыктар доскасында илинип турат. Ошондой эле ата-энелерге, коомчулукка мектептин - миссиясы - билим берүүнүн максаты - окутуунун күтүлүүчү жайынтыгы - окутуунун формасы, - каражаты

		- баалоо процесси жеткирилип турат. Жалпы республикалык тестирлоонун (ОРТ) жана билим берүү тармагындагы ийгиктер айтылып турат. Окуучулардын жетишкендиктери жөнүндө мектептин ичиндеги жана тышкары алынган жыйынтыктары ар бир окуучунун өзүнө жана ата-энесине баракча аркылуу берилип турат. (Жыл ичинде 2 жолу Билимди баалоо жана талдоо мониторнг борборунун жыйынтыктары (ЦОМО)) Мектеп өзүнүн ишмердүүлүгү жөнүндө «Кут билим, Кут билим сабак», «Чуй кабарлары»,«Аламүдүн кабарлары» гезиттерине, «Аки-пресс» маалымат кабарларына билдирилип,чагылдырылып турат. Мектеп окуучулары интеллуктуалдык «Акыл-ордо» таймашына катышып турат.

Жыйынтык: С.Жоошбаев атындагы Баш - Карасуу орто мектебинде тузулгон эксперттик комиссия мектептин жалпы ишмердуулугун карады:

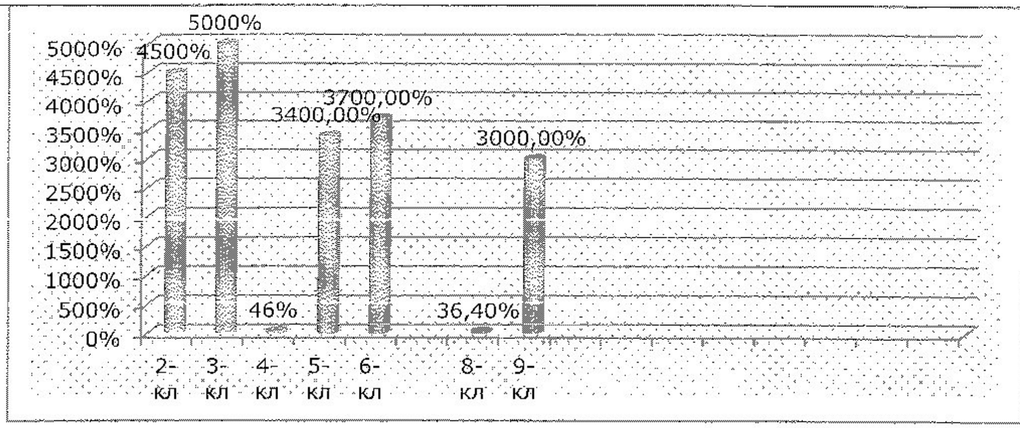
- окуу-тарбия ишинин абалы
- окуучуларды тестирлоонунун жыйынтыгынын негизиндеги денгээли
- кадрлар менен камсыздалышы
- материалдык-техникалык базанын жана чарбалык-эсеп ишкердуулугу
- мектептин онугуу перспективасын карап томонкудой жыйынтык чыгарылды:

1.Жалпы билим беруу мекемеси озунун ишкердуулугун жургузуудо,мамлекеттик билим беруунун стандартынын негизинде башталгыч,негизги,орто билим беруугө жооп берет.

2.Билим беруу процессин ишке ашырууда жана бутуруучулорду даярдоодо жетишээрлик денгээлде талапка жооп берет.

№	*Окуган окуучулар*	2019-2020-о.ж	2020 – 2021-о.ж	2021-2022-о.ж
1	*Окуу жылынын башында окуучулардын саны* *Башталгыч мектеп* *Негизги мектеп* *Орто мектеп*	119 56 42 19	123 54 45 20	108 50 58 -
2	*Окубай калган окуучулар (отсев)* *Башталгыч мектеп* *Негизги мектеп* *Орто мектеп*	- - - -	- - - -	
3	*Жыл ичинде келген окуучулардын саны*	9	1	-
4	*Жыл ичинде кеткен окуучулардын саны*	11	5	8
5	*Мектепти озгочо артыкчылыкка жана «Алтын тамгага» корсотулгон окуучулар*			

2021-2022-окуу жылыны жылдык класстардын жетишуусу боюнча мониторинги:



45%- 2-класс	***37%- 6- класс***	
50%- 3-класс	***36,40%-8-класс***	
46%- 4-класс	***30,7%- 9-класс***	
34%- 5-класс		

Мониторниг корсотуп тургандай, эн жогорку корсоткучту берген класстарды карасак:

№	Класс	Программанын денгээли	Класс жетекчилер
1	3 - класстар	Башталгыч	Рыспаева Ч.К.