

## Башкаруу чөйрөсү

1	Билим беруу уюмунда администрация менен мугалимдердин өз ара кызматташуусунун так механизмдери бар (педкеңешмеде болгон убакыт, директорго же орун басарына кайрылуу жол-жоболору ж.б) 0-жок; 1-шарттуу турдо бар; 2-сейрек пайдаланылат; 3-туруктуу пайдаланылат <i>Толондо кайсынысы жана кандай режимде иштээрин жазып чыгыңыздар:</i> Администрациянын мугалимдин ортосунда кызматташуу төмөндөгүдөй			3
	1. Пед кеңешмеде каралат			
	2. Проф союз уюмуна жана жетекчиге ооз эки каралат			
	3. Окуу бөлүмүнүн башчысына ооз эки каралат			
2	Билим беруу уюму жергиликтүү коомчулук жана жергиликтүү бийлик менен, укук коргоо органдарын кошуп кызматташат 0-кызматташпайт; 1-абдан сейрек; 2-мезгил-мезгили менен; 3-дайыма			3
3	Билим беруу уюмунда башкаруу маселесине (чечимдирди талкуулоого жана кабыл алууга) тартылган психолог же социалдык педагог бар 0-жок; 1-бар, бирок башкарууга катышпайт; 2-сейрек катышат; 3-дайыма катышат			3
4	Билим беруу уюмунда ар кандай деңгээлдеги конфликттерди чечүүгө багытталган механизмдер жана структуралар бар (мектеп парламентиндеги комиссия, камкордук кеңешиндеги атайын комитет) 0-жок; 1-шарттуу турдо бар; 2-сейрек пайдаланылат; 3-туруктуу пайдаланылат <i>Толондо кайсынысы жана кандай режимде иштээрин жазып чыгыңыздар:</i> 1. Камкордук кеңешинин төрайымы 2. Мектеп ичинде түзүлгөн комиссия 3. Баштапкы профсоюз уюмунун мүчөлөрү			3
5	Окуучулар чөйрөсү Билим беруу уюмунда мушташ болот 0-дайыма; 1-мезгил-мезгили менен; 2-абдан сейрек; 3-болбойт			2
6	Билим беруу уюмунда класстардын же окуучулар билим беруу уюмунун ортосундагы конфликттер жаралат 0-дайыма; 1—мезгил мезгили менен; 2-абдан сейрек; 3-жок			3
7	Билим беруу уюмунда кодуланган окуучулар бар 0-дайыма; 1-мезгил-мезгили менен; 2-абдан сейрек; 3-жок			3

8	Билим беруу уюмунда класстын жалпы жашоосуна кошулбаган окуучулар бар 0-айрым учурларда;1-бир нече класстарда бар;2-ар бир класста бар;3-мектептин турмушуна катышпаган окуучулар койгой жаратат	0			
9	Билим беруу уюмунда окуучулардын кучу менен карама каршылыктарды чече турган жол-жоболор же тузумдор бар(медиациялык командалар, мектеп парламентинин командасы ж.б) 0-жок;1-шарттуу турдо бар;2-сейрек пайдаланылат;3-туруктуу пайдаланылат <i>Томондо кайсынысы жана кандай режимде иштээрин жазып чыгыңыздар:</i> 1.балдар менен иштөө кеңеши 2.кыздар менен иштөө кеңеши 3.энелер мектеби				3
10	Психолог же социалдык педагог кошулбаган окуучулар (коркунуч тобундагы балдар) менен иштейт 0-кызматташпайт;1-абдан сейрек;2-мезгил мезгили менен;3-дайыма				3
<b>Мугалимдер чойросу.</b>					
11	Билим беруу уюмунда (методикалык бирикмелер, тематикалык педкештер ж.б) 0-жок;1-шарттуу турдо бар;2-сейрек пайдаланылат;3-туруктуу пайдаланылат <i>Томондо кайсынысы жана кандай режимде иштерин жазып чыгыңыздар:</i> 1. администрация 2. баштапкы профсоюз уюмунун төрайымы 3. эксперттик комиссия сүйлөшүү жүргүзүү менен жакындан жакындагач.				3
12	Билим беруу уюмунда мугалимдерге жана башка педагогдорго начар иштерден жана башка психологиялык койгойлордон чыгып кетууго комок көрсөткөн жол-жоболор же тузумдор бар 0-жок;1-тышкы адистердин бир жолку консултациялары;2-мектеп психологунун консултациялары;3-туруктуу топтук сабактар жана супервизия <i>Томондо кайсынысы жана кандай режимде иштээрин жазып чыгыңыздар:</i> 1. Мектепте 3 (үч) усул бирикме иштейт ай сайын отурмуун өткөрөт 2. Жыл ичинде 6(алты) жолу педагогикалык кеңешме өткөрүлөт 3. Жылыга 1(бир) жолу баштапкы профсоюз уюмунун чогулдуу өткөрүлөт.				3
<b>Административдик чөйрө</b>					

<p>13 Билим берүү уюмунда директорлордун, анын орун басарларынын жана башка административдик кызматкерлердин кесиптик осуусу үчүн мүмкүнчүлүктөр бар(семинарларга катышуу, адабиятка жеткиликтүүлүк ж.б)  0-жок; 1-шарттуу турдо бар; 2-сейрек пайдаланылат; 3-туруктуу пайдаланылат.  <i>Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде иштээрин жазып чыгыңыздар:</i>  1.жылы ичинде мектеп ичинде ай сайын өткөрүлгөн семинарларга катышат  2.райондук областтык семинарларга катышып  3.аралыктан өткөрсөн семинарларга катышып  4.акы төлөп аралыктан оқуучу семинарларга катышып (онлайн)</p>	3
<p>14 Билим берүү уюмунда административдик кызматкерлерге психологиялык көйгөйлөр менен күрөш үчүн жардам берген жол жоюлор же түзүмдөр бар.  0-жок; 1-тышкы адистердин бир жолку консультациялары; 2-мектеп психологунун консультациялары; 3-туруктуу топтук сабактар жана супервизия.  <i>Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде иштээрин жазып чыгыңыздар:</i>  <i>Мектеп эселер уюшулган айына 2(эки) жолу тематикалык сабактар өткөрүлөт</i>  <i>Ата-энелер комитеттерине жана жылына 4(төрт жолу)тегерек стол өткөрүлөт.</i>  <b>Ата-энелер чөйрөсү жана камкордук кеңеш</b></p> <p>15 Билим берүү уюмунда ата-энелер жана камкордук кеңештин мүчөлөрүнүн арасынан активисттердин потенциалын жогорулатуу мүмкүндүгү бар.  0-жок; 1-тышкы адистердин бир жолку консультациялары; 2-мектеп психологунун консультациялары; 3-туруктуу тематикалык сабактар .  <i>Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде иштээрин жазып чыгыңыздар:</i>  <i>Мектеп эселер уюшулган айына 2(эки) жолу тематикалык сабактар өткөрүлөт</i>  <i>Ата-энелер комитеттерине жана жылына 4(төрт жолу)тегерек стол өткөрүлөт.</i>  <b>Окуучу-Мугалим эки тараптуу мамилелеринин системасы.</b>  <b>Административдик чөйрө.</b></p>	3
<p>16 Билим берүү уюмунда окуучулар менен карама-каршылыктарды чечүүдө окуучуларга жардам берген жол-жоболор же түзүмдөр бар ("ишеним мугалими", мектеп парламентиндеги комиссия, педкеңештин алдындагы комиссия ж.б.)  0- Жок; 1-шарттуу турдо бар; 2-сейрек пайдаланылат; 3-туруктуу пайдаланылат.  <i>Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде иштээрин жазып чыгыңыздар:</i>  <i>Окуучулар үчүн келип кетүүчүсү уюштурулган</i>  <i>Соң педагог тарабынан окуучулардан жашыруун анкеталар алынат</i></p>	3

17	<p>Билим берүү уюмунда окуучулар менен карама-каршылыктарды чечүүдө мугалимдерге жардам берген жол-жоболор же тузумдар бар. ("ишеним мугалими", мектеп парламентиндеги комиссия, педкеңештин алдындагы комиссия ж.б.)</p> <p>0-жок; 1-шарттуу түрдө бар; 2-сейрек пайдаланылат; 3-туруктуу пайдаланылат.</p> <p><i>Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде иштээрин жазып чыгыңыздар:</i>  <i>Мектепте профилактикалык кеңеш түзүлгөн, буйрук менен бекитилген.</i>  <i>Баштапкы профсоюз уюмунун төрайымы иш алып барат.</i></p>	3
18	<p>Мугалимдерде окуучуларга байланыштуу көйгөйлөрдү чечүү үчүн психолог же социалдык педагог же башкалар менен иштөө мүмкүнчүлүгү бар.</p> <p>0-жок; 1-тышкы адистердин бир жолку консультациялары; 2-мектеп психологунун консультациялары; 3-туруктуу топтук сабактар жана талкуулар. .</p> <p><i>Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде иштээрин жазып чыгыңыздар:</i>  <i>Соц педагог ай сайын төсөрөк стол, видеосаба класс жетекчилер менен бирдикте иш алып барат.</i></p>	3
19	<p>Окуучуларда мугалимдерге байланыштуу көйгөйлөрдү чечүү үчүн психолог же социалдык педагог же башкалар менен иштөө мүмкүнчүлүгү бар.</p> <p>0-жок; 1-тышкы адистердин бир жолку консультациялары; 2-мектеп психологунун консультациялары; 3-туруктуу топтук сабактар жана талкуулар. .</p> <p><i>Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде иштээрин жазып чыгыңыздар:</i>  <i>Мектепте профилактикалык кеңеш түзүлгөн, буйрук менен бекитилген.</i>  <i>Соц педагог жалгыз иш алып барат (кеңеш мүчөлөр менен кеңешет).</i></p>	3
<b>Окуучу-Ата-эне эки тараптуу мамилелеринин системасы</b>		
20	<p>Билим берүү уюмунда ата-энелер менен карама-каршылыктарды чечүүдө мугалимдерге жардам берген жол-жоболор же тузумдар бар (камкордук кеңеш теги атайын комитет, педкеңеш теги комиссия, администрацияга кайрылуунун так жол-жоболору ж.б.)</p> <p>0-жок; 1-шарттуу түрдө бар; 2-сейрек пайдаланылат; 3-туруктуу пайдаланылат.</p> <p><i>Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде иштээрин жазып чыгыңыздар:</i>  <i>Ата-энелер комитетинин төрайымы</i>  <i>Камкорчулар кеңешинин төрайымы</i>  <i>Мүчөлөрү</i>  <i>Эксперттик комиссия</i></p>	3

21 Билим берүү уюмунда мугалимдер менен карама-каршылыктарды чечүүдө ата-энелерге жардам берген жол-жоболор же тузумдар бар (камкордук кеңеш теги атайын комитет, педкеңеш теги комиссия, администрацияга кайрылуунун так жол-жоюолору ж.б.) 3

0-жок; 1-шарттуу түрдө бар; 2-сейрек пайдаланылат; 3- туруктуу пайдаланылат.  
*Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде шитээрин жазып чыгыңыздар;*  
*Мектеп администрациясы, айыл башы, ак сакалдар соту.*

### Өз ара кызматташуу

22 Билим берүү уюмунда балдарды, ата-энелерди, жергиликтүү коомчулукту жана алардын демилгеси менен башка катышуучуларды тартуу менен долбоордук ишти уюштуруу учун аянтчалар бар (мектеп 3

музейлери, изилдөөлөр, жүрүш төр, экскурсиялар, клубдар, ийримдер ж.б.  
0-жок; 1-шарттуу түрдө бар; 2-сейрек пайдаланылат; 3- туруктуу пайдаланылат.  
*Төмөндө кайсынысы жана кандай режимде шитээрин жазып чыгыңыздар;*  
Мектепте 14(он төрт) предметтик, 3(үч) ийрим кружок, чебер колдор, информатика, дене тарбия, Д.Туратбеков атанын музей кеңеши иштейт.

Баары:

61

Комментарийлер: Сурамжулоонун эсептөөдө биздин мектептин психологиынын коопсуздугун жогордотууда жакшылап иште чыгуу экендиги керек экендиги билинди.