

Киришүү

Бул Өнүктүрүү программасы С.Жоошбаев атындагы жалпы билим берүү орто мектебинин муниципалдык бюджеттик жалпы билим берүү мекемесин узак мөөнөткө өнүктүрүү стратегиясын аныктайт.2022-2027-ж.

Өнүгүү программасы билим берүү мекемесинин өнүгүү стратегиясын ,билим берүү процессинин максаттарын жана милдеттерин аныктаган , мындан аркы өнүгүүнүн келечектүү жолдорун , бул жолдо келип чыгышы мүмкүн болгон көйгөйлөрдү жана аларды жоюуну болжолдоочу , стратегиялык пландоону башкаруу документи болуп саналат .Билим берүү мекемеси катары мектептин өзгөчөлүктөрү.

Билим берүү саясатынын программалык артыкчылыктары :

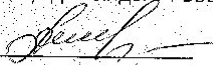
- билим берүүнү гумандаштыруу принциптери ;
- мамлекеттик жана коомдук үюмдардын , илимий , маданий , билим берүү мекемелеринин жогорку билимдүү , жогорку үйүшкөн жана дени сак өсүп келе жаткан муунга болгон муктаждыктарын ;
- калктын ар түрдүү социалдык топторунун үмүттөрүн орундатуу
- окуучулардын жетишкендиктеринин өсүшүнө дем берүүчү шарттарды түзүү.

Өнүктүрүү программасында төмөнкүлөрдү чечүүнүн зарылчылыгы эске алынат :

- билим берүүнүн сапатын жана жеткиликтүүлүгүн жогорулатуу , окутуунун жана тамактандыруунун жаңы ыкмаларын киргизүү ,билим берүүнүн мазмунун жаңылоо;
- бардык деңгээлдеги жалпы билим берүүнүн федералдык мамлекеттик билим берү стандарттарын киргизүү ;
- кесиптик стандартка ылайык педагогикалык кадрлардын кесиптик компитенттүүлүгүн жогорулатуу ;
- мамлекеттик жана коомдук башкаруунун принциптеринде мектепке башкаруу процесстерин куруу .

Өнүгүү программасын иштеп чыгуу мектептин болгон шарттарын жана ресурстарын талдоону алуу менен ишке ашырылган . Бул программаны даярдоодо мектеп тарабынан ишке ашырылып жаткан билим берүү программасынын негизги жоболору да эске алынган.Өнүгүү программасынын пландаштырылган долбоорун ишке ашыруу окуучулардын ден- соолугун сактоонун жана алардын жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүүнүн шартсыз зарылдыгын түшүнүүнү эске алуу менен ишке ашырылат. Бул берүүнүн бардык баскычтарында окуучуларга билим берүүнүн максаттарына жана милдеттерине жетиштүү үчүн аныкталат.

«Макулдашылды» РБББ


«01» 09 2022

«Бекитемин»


С.Жоошбаев атындагы

Баш-Карасуу жбб орто мектеби

Педагогикалык кеңеши

«01» 09 2022-ж

Мектептин ӨНҮГҮҮСҮНҮН ПЛАНЫ

С.Жоошбаев атындагы Баш-Карасуу жалпы билим берүүчү орто мектеби

Байтик айыл өкмөтү

МӨП-келечектеги жаш өспүрүмдөрдүн өнүгүүсүнө карата мектептин жана жергиликтүү коомчулуктун өкүлдөрүнүн мектептин өнүгүүсү боюнча билгелешкен аракеттери тууралуу жана бирдиктүү позициядагы көз караштарды чагылдырган документ .

2022-2027-окуу жылына стратегиялык өнүгүү планы

Милдеттер	Иш-аракеттер	Аткаруу убактысы	Жооптуулар
<p align="center">I Мектептин стратегиялык багыттары: 1. Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу.</p> <p align="center">Багыттын стратегиялык максаттары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мектепте жалпы билим берүү программаларын өздөштүрүү үчүн шарттарды түзүү; 2. Инсандын эркин ар тараптуу өнүгүүсү үчүн жагымдуу шарттарды түзүү, билим берүү программаларын андан ары өркүндөтүү; 3. Окуучулардын ден соолугун коргоого жана чыңдоого кепилдик берүүчү шарттарды түзүү. 			
<p>1.1. Билим берүүнүн сапатын жогорулатууга негизделген процесстер;</p> <p>1.2. Технологияны өркүндөтүү жана билим берүүнүн мазмунун жаңылоо;</p> <p>1.3. Башталгыч жалпы, негизги жалпы жана орто жалпы билим берүүнүн негизги билим берүү программасын Мамлекеттик стандарттын талаптарына ылайыкташтыруу;</p> <p>1.4. Негизги, орто билим берүүнүн жаңы окуу-методикалык комплекстерине өтүү, заманбап технологияларды киргизүүнү камсыз кылуу;</p>	<p>Мамлекеттик билим берүү стандарттарына ылайык, программанын талаптарына ылайык окуу планын иштеп чыгуу жана бекитүү (чет тилдери);</p> <ul style="list-style-type: none"> • мектеп билим берүүнүн мазмунун жана түзүмүн жаңылоо; • мектептин усулдук бирикмелеринин өз ара аракеттенүүсүн уюштуруу; • билим берүү кызматтарынын сапатын камсыздоо системасын өнүктүрүү; • мектеп жамаатында билим берүү тармагынын коомдук кагышуусун өнүктүрүү; • билим берүүнүн жаңы деңгээлине өтүүдө окуучулардын адаптацияланышы үчүн оптималдуу шарттарды түзүү; • мектеп системасынын билим берүү натыйжалуулугуна мониторинг системасын түзүү; • Билим берүү мектептин негизги баалуулуктары болуп бала жана анын 	<p>2022-2023, жыл сайын</p>	<p>Директор ОТМ башыча директордун орун басары;</p> <p>Ата-энелер,; Мектеп кеңешин.</p>

	<p>интердүүлүгүн өнүктүрүү саналат. Билим берүү мейкиндиги чөйрө катары инсандын өнүгүшүнө салым кошуу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базалык окуу планынын вариациялык бөлүгүндөгү жеке окуу предметтери боюнча факультативдик сабактардын, окуучуларга кошумча билим берүүнүн программаларын иштеп чыгуу жана бекитүү. 		
1.6. Билим берүүнүн сапатын баалоо системасы жана механизмдери	<ul style="list-style-type: none"> • окуучулардын билимин талдоону көзөмөлдөө; • Билим берүүнүн сапатына канааттануу; • Окуу процессин методикалык камсыздоону ички контролдоо жана эсепке алуу 	2022-2027жж.	<p>Директор, администрация, УБ жетекчилери</p>
<p>1.7. Окуу процессинде окутуунун сапатын жогорулатуу боюнча сунуш боюнча иштеп чыгуу;</p> <p>1.8. Маалыматтык билим берүү чөйрөсүн түзүү</p>	<ul style="list-style-type: none"> • окуучулардын ата-энелеринин жана коомчулуктун өкүлдөрүнүн катышуусунда тегерек столдорду, конференцияларды, жолугушууларды уюштуруу, билим берүүнүн заманбап формаларын колдонуу менен сапаттуу билим берүү; • ата-энелердин катышуусу менен окуучулардын жыйынтыктарын талдоо жана билим берүү программаларын аяктайлоо жана окуу планын оңдоо 	2022-2027жж.	<p>Директор, администрация, УБ жетекчилери</p>

<p>1.9 Билим берүүнүн спектрин кеңейтүү</p>	<ul style="list-style-type: none"> • кошумча программалык камсыздоо программаларын иштеп чыгуу; • мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу үчүн шарттарды түзүү; • мектептин администрациясы жана педагогикалык жамааты үчүн аттестациянын формасын иштеп чыгуу 	<p>2022-2027жж.</p>	<p>Директор, администрация мүчөсү, Ата-энелер, Мектеп кеңешчиси.</p>
<p>1.10. Сапатты баалоо системасын түзүү</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мугалимдердин кесиптик компетенттүүлүгүнө талаптарды иштеп чыгуу ; • Педагогикалык кадрлардын сапатын баалоонун так жана колдонууга оңой критерийлерин иштеп чыгуу; • Мугалимдердин өзүнө болгон ишенимин, социалдык коргоосун жана чыгармачылыгын стимулдаштыруунун эффективдүү системасын өнүктүрүү; • Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу системасын өркүндөтүү; • Мектепте да, башка жерлерде да конференцияларга, сынактарга жана башка иш-чараларга катышуу, катышууга болгон мотивацияны жогорулатууга көмөктөшөт. комплекстуу-максаттуу долбоорлордо. 	<p>2022-2027жж.</p>	<p>Директор, администрация мүчөсү</p>

Жалпы билим берүүнүн бардык баскычтарында окутуунун натыйжаларынын сапатын баалоо. Орто мектепте жалпы билим берүүнүн бардык деңгээлдеринде окутуунун натыйжаларынын сапатын баалоо билим берүүнүн сапатын баалоо жана муниципалдык системасынын негизинде жүргүзүлөт.

- 9- жана 11-класстардын бүтүрүүчүлөрүн мамлекеттик (жыйынтыктоочу) аттестациядан сапаттуу даярдоо үчүн шарттарды камсыз кылуу, анын натыйжалары кесиптик-техникалык билим берүүнүн болупуу, кирүү экзамендеринин объективдүүлүгүн, жалпы жана кесиптик билим берүүнүн үзгүлтүксүздүгүн камсыз кылат, ошондой эле бүтүрүүчүлөрдүн даярдоо деңгээлине көз карандысыз баалоонун негизинде билим берүүнүн сапатын контролдоо жана башкаруу;
- билим берүүнүн сапатына мониторинг жүргүзүүгө коомчулукту тартуу. Бул мектепте билим берүүнүн сапатына педагогикалык баа;
- жалпы билим берүүнүн бардык баскычтарында окуучулардын окуу натыйжалары жана класстан тышкаркы жетишкендиктери. Бул идея ишке ашырылып жатат, моделди иштеп чыгуу жана ишке ашыруу идеясы 2021-жылдан баштап мектеп инновациялык сайтында илимий долбоордо ишке ашырылууда. 2025-жылга чейин жана мектепке 2022-жылы сапатты камсыздоо моделин ишке ашырууга мүмкүндүк берет. Мектепти өнүктүрүүнүн ушул программасын иштеп чыгуу мезгилинде (2022-жыл) окуунун натыйжаларынын сапатын баалоо боюнча иштин негизги багыттары төмөндөгүлөр менен аныкталат;
- 4, 9, 11-класстардын окуучуларын өз алдынча муниципалдык жыйынтыктоочу аттестацияга катышуу. 5-класста математика, кыргыз тили жана орус тили боюнча алгачкы диагностика. Негизги жалпы жана орто жалпы билим берүүнүн билим берүү программаларын өздөштүргөн бүтүрүүчүлөрдүн мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациясын даярдоо жана өткөрүү планына ылайык иш алып баруу.
- Окуу жана мектептен тышкаркы жетишкендиктерге педагогикалык баа берүүнүн жаңы системасын апробациялоо жана ишке киргизүү.

<p>1.11. Окуучулардын билим сапатын жогорулатууга ар кандай предметтер боюнча тереңдетип окутууну уюштуруу методунун таасири</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тереңдетип окутуунун масштабын кеңейтүү (коомдук тартинке ылайык) • 1-4-класстарда, предметтерди тереңдетип окутуунун 5-11-класстарында билим берүүнүн сапатын көзөмөлдөөнүн эффективдүү технологияларын ишке киргизүү; • 9-11-класстарда предметтерди тереңдетип окутуу менен декоративдик-семинарлык инновациялык окутуу усулдарын 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Директор</p>
--	--	------------------	-----------------

	өркүндөтүү;		
1.12 Окуучулардын билимин өнүктүрүү технологияларын окутуудагы инновациялар	<ul style="list-style-type: none"> Билим берүү процессине МКТ технологияларын киргизүү, коммуникативдик когнитивдик жана көйгөйлүү издөө негиздери боюнча долбоордук окутуу 	2022-жылдан баштап	Мектептин директорлорунун ОТИ боюнча орун басарлары, ИИ
<p align="center">Стратегиялык багыт Ц.Тарбиялык иштер</p> <p>Программанын максаты - окуучулардын инсандыгын гармониялуу өнүктүрүү үчүн оптималдуу социалдык-педагогикалык шарттарды түзүү, заманбап коомдо алынган жаңы орусун өз алдынча аныктоо.</p> <p>Билим берүү мекемесинин кылдат ден соолукту сактоочу чөйрөсүн түзүү</p> <p>Милдеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> жогорку билимдүү окуучулардын санын көбөйтүү үчүн шарттарды түзүү; турмуштук оор кырдаалда турган окуучуларга социалдык жактан көрсөтүлү жана колдоону камсыз кылуу; окуучулар менен тарбиялоо ишин жүргүзүү үчүн педагогикалык кадрларды жана башка адистерди даярдоонун, кайра даярдоонун жана даярдоонун системасын тузуу; окуучулар менен тарбиялоо иштери үчүн мугалимдерди жана башка адисте даярдоонун, кайра даярдоонун жана квалификациясын жогорулатуунун системасын түзүү; балдардын ден соолугунун деңгээлин сактоо. Ден соолукту сактоочу технологияларды киргизүү жана билим берүү процесси аркылуу окуучулардын физикалык жана психикалык саламаттыгын чыңдоо; балдардын ден соолугунун маданиятын, анын ичинде тамактануу маданиятын тарбиялоо; тамак-ашты үнөмдөөчү мүнөздү берүү; сергек жашоо образын пропагандалоо боюнча иштин ар кандай формаларын уюштурууда мектеп менен үй-бүлөнү координациялоо, ден соолукту сактоого жана чыңдоого көмөктөшүүчү жүрүм-турумдун стереотиптерин калыптандыруу; Окуучулардын ата-энелерин (мыйзамдуу өкүлдөрүн) бүткүл процесс боюнча түшүндүрүү максималдуу мүнөздөгү бүтүндөй билим берүү процессин алардын балдарынын коопсуздугу окуучулар жана мугалимдер үчүн шарттарды түзүү; балдардын ден соолугунун абалына мониторинг жүргүзүүнү уюштуруу Күтүлүүчү натыйжалар; мектептерде ден соолукту жана коопсуздукту камсыз кылуу максатында ден соолукту сактоочу окуу шарттары түзүлүдү, алар жакшылардын ден соолугун чыңдоону камсыз кылат; окуучулардын жана мугалимдердин ден соолук абалынын орточо оң көрсөткүчтөрү сакталды; окуучулардын сергек жашоо образын сактоого мотивациясынын деңгээли жогорку баалуулуктардын континиумунда; 			

- комплекстин нормативдерин аткарууда класстан тышкаркы спорттук иштерге тартылган окуучулардын санынын көбөйүшү

<p>2. Мектептин билим берүү системасын модернизациялоо:</p> <p>2.1. Окуу процессин комплекстүү-максаттуу долбоорлоого өтүү</p> <p>2.2. Таланттуу жана жөндөмдүү окуучуларды аныктоо жана колдоо.</p> <p>2.3 физикалык жактан дени сак, рухий жактан бай, жогорку адептүү, билимдүү, өзүнүн жана башка элдердин каада-салттарын жана маданиятын сыйлаган инсанды тарбиялоо үчүн шарттарды жакшыртуу</p> <p>2.4. Окуу процессине эффективдүү билим берүү системаларын киргизүү</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Билим берүүнүн жаңы деңгээлине өтүүдө окуучулардын адаптацияланышы үчүн шарттарды түзүү • Мектеп системасынын билим берүү натыйжалуулугун көзөмөлдөө үчүн оптималдуу системаларды түзүү. • Мектептин билим берүү ишинин негизги баалуулуктары бала жана анын өнүгүүсү болуп саналат. • Билим берүү мейкиндиги чөйрө катары. инсандын өнүгүшүнө салым кошуу; • Билим берүү системасынын натыйжалуулугуна мониторинг системасын түзүү. • Мектептин билим берүү ишинин негизги баалуулуктары бала жана анын өнүгүүсү болуп саналат; • Айлана-чөйрө катары мейкиндикти жандандыруу. өнүктүрүүгө шарт түзөт. • Ички жана тышкы чөйрөнү максималдуу пайдалануу принциби. Мектеп окуучуларынын билимин жана көндүмдөрүн өнүктүрүүдө; • муниципалдык билим 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Директор</p> <p>ОТИ боюнча директордун орун басары,ТИ, мугаламдар</p>
---	--	-------------------------	--

	<p>берүү мекемелеринин тармагында таланттуу балдарды аныктоо, колдоо жана коштоо системасын активдештирүү;</p> <ul style="list-style-type: none"> • окуучулардын арасында интеллектуалдык, илимий-техникалык, ойлоп табуучулук чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүү боюнча иш-чараларды жүргүзүү. • таланттуу балдарды спортко, чыгармачылыкка даярдоо системасын өркүндөтүү интеллектуалдык олимпиадаларды, конкурстарды, сынактарды өткөрүү, окуучулардын мектептен тышкары жумушун кеңейтүү, мыктылардын чыгармачылык ишмердүүлүгү үчүн шарттарды түзүү - экскурсияларды, туристтик саякаттарды уюштуруу; • шаардын ишканаларына, уюмдарына баруу; • Рухий-адептик жана патриоттук баалуулуктарды камптандыруу аркылуу мектептин билим берүү системасын өркүндөтүү. <p>өркүндөтүлгөндөрдүн демилгесин өнүктүрүү;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окуучуларды демократиянын, эркиндиктин, жеке кадыр-барктын жана мыйзамга баш ийүүнүн 		
--	--	--	--

	духунда тарбиялоо, окуучуларга мектептерге катышууга, ар кандай коомдук чыгармачыл бирикмелердин деталдарын башкарууга, билим берүү маселелерин чечүүдө маалыматтык мейкиндикти өнүктүрүүгө реалдуу мүмкүнчүлүктөрдү түздү.		
2.5. мектеп окуучуларынын өнүгүүсү үчүн мектептин ички жана тышкы чөйрөсүнүн мүмкүнчүлүктөрүн максималдуу пайдалануу окуучулардын өзүн-өзү өнүктүрүү жана өзүн-өзү ишке ашыруу үчүн ички потенциалын камсыздандырууну жана даярдыгын камсыз кылат.	<ul style="list-style-type: none"> • чыгармачылык жана өз алдынча изилдөө (продукциялык иш) тажрыйбасы; • ишмердүүлүктүн мурда белгилүү болгон ыкмаларын ишке ашыруу. (иш), же репродуктивдүү иш стажы (көндүмдөргө жана жөндөмдүүлүктөргө); • дүйнөнү, адамзатты, коомду жана иш (эмгек) ыкмаларын билүү; • айлана-чөйрөгө жана адамдарга болгон тажрыйбалуу мамилеси эмоционалдык боорукердик, сарамжалдуулук, адилеттүүлүк, гумандуулук, билим деңгээли, адептүүлүк 		Мектептин администрациясы Педагогикалык коллектив
2.6. Мектепте окуучулардын ден соолугун чыңдоону түзүү жана камсыздоо. 2.7. Окуучулардын, анын ичинде ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелгендердин ден соолугун сактоо жана	<ul style="list-style-type: none"> • Мектеп окуучуларынын ашыкча жүктөлүшү бүгүнкү күндүн орчундуу көйгөйлөрүнүн бири болуп саналат. • Бүгүнкү күндүн негизги талабы - СанПин эрежелерин сактоо, мектепте баланын 	2022-2027жж.	Директор администрация мүчөсү Ата-энелер, Мектеп кеңешч. Дене тарбия мугалими

<p>ЧЫНDOO</p>	<p>коопсуздугу жана ыңгайлуулугу үчүн шарттарды түзүү;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ден соолукту сактоо, башкача айтканда, компетенттүү саламаттыкты сактоо, билим берүү процессинин милдеттүү шарты болуп саналат. • Коопсуздук күнү. • Комплексти ишке ашыруу үчүн мектептин базасында балдар жана ата-энелер менен спорттук иш-чараларды уюштуруу жана өткөрүү; • 1-11-класстын окуучуларынын ден соолук абалына мониторинг жүргүзүү. Мамыктыруучуларды үзгүлтүксүз медициналык кароодон өткөрүү; • 10-17 жаштагы окуучулардын интеллектуалдык жана эмоционалдык-эртүү чөйрөсүн диагностикалоо. • Окуучулар учун алкоголизмдин жана наркоманиянын алдын алуу боюнча лекторийдин иши (медициналык мекемелер менен бирдикте); • Адистерди тартуу менен окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө, наркомания койгөйлөрүнө, ден соолукту сактоого арналган лекцияларды, ата-энелер чогулуштарып, конференцияларды өткөрүү. 		
---------------	---	--	--

Окуучуларга кошумча билим берүүнү өнүктүрүү үчүн шарттарды түзүү

Максаты: мектептин окуучулары үчүн кошумча билим берүү системасын сактоо жана өнүктүрүү.

<p>2.8. Мектептен тышкаркы иштерде окуучулардын жөндөмдүүлүктөрүнүн инсандык-багытталган керектөөлөрүн канааттандыруу шарттары үчүн түзүлгөн; 2.9. Иш багыттарынын алкагында окуучуларга кошумча билим берүүнү ишке ашыруу, бул программаны ишке ашыруунун негизги камтылган механизми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • С.Жоошбаев атындагы Баш-Карасуу жбб орто мектебинин кошумча билим берүү системасы үчүн колдонуудагы жобого ылайык кошумча билим берүүнү ишке ашыруунун формаларын иштеп чыгуу; • Кошумча билим берүү программаларын ишке ашыруу; • көркөм эстетикалык багыт; • дене тарбия жана спорт багыты; • табият таануу багыты; • илимий-техникалык багыт; • маданий багыт; • социалдык-педагогикалык багыт 	<p align="center">Жыл сайын</p>	<p align="center">Мектептин административиясы Педагогикалык коллектив</p>
<p>2.10. Окуучулардын жашы жетпегендердин арасында укук бузуулардын алдын алуу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • окуучулардын укуктарын жана мыйзамдуу таламдарын коргоо жана аларды ишке ашыруу механизми; • Окуучулардын мыйзамга баш ийүү жүрүм-турумун калыптандырууга багытталган программаларды жана методдорду мектеп практикасына киргизүү; • Тарбиялык-профилактикалык иштердин деңгээлин жогорулатуу, окуучуларды тарбиялоо жана таанып-билуу, социалдык-маданий, адеп-ахлактык-укуктук 	<p align="center">Жыл сайын</p>	<p align="center">Мектептин административиясы Социалдык педагог Мектептин педагог мугалимдери</p>

	<p>чаралар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • каникул убагында педагогикалык көңүл буруучу күчөтүүнү талап кылган окуучулардын эс алуусун уюптуруу, ден соолуктарын чыңдоо; • мектептин кошумча билим берүү системасына окуучуларды тартуу 		
<p align="center">Стратегиялык багыт Мугалимдердин инновациялык ишмердүүлүгүнүн санаты. Стратегиялык багыттын максаты: 1) Педагогикалык потенциалды жогорулатуу; 2) Мугалимдердин агаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатуу; 3) Педагогикалык кадрлардын кесиптик компетенттүүлүгүнүн деңгээлин жогорулатуу. Максаттары жана милдеттери:</p> <ul style="list-style-type: none"> • окуу процессинде заманбап билим берүү технологияларын оптималдуу жактоого педагогикалык жамаатты даярдоо; • окуу процессинде колдонулуучу окуу-методикалык материалдардын санатына мониторинг жүргүзүүнүн натыйжалуулугун жогорулатуу; • мугалимдердин кесиптик деңгээлин жогорулатуу, жаңы педагогикалык технологияларды өздөштүрүү үчүн алардын мотивациясын өнүктүрүү. Күтүлгөн натыйжалар: • аттестациянын жыйынтыгы боюнча жогорку жана биринчи квалификациялык категориядагы мугалимдердин үлүшүн сактап калуу; • окутуучулукка тартылган жаңы адистердин санынын көбөйүшү - мугалимдердин инновациялык ишмердүүлүккө даярдыгынын жана катышуусунун жогорку деңгээли; • мектеп мугалимдеринин кесиптик компетенттүүлүгүн жогорулатуу; • мектеп мугалимдеринин МКТ компетенттүүлүгүн жогорулатуу 			
<p>3.1. Мектеп мугалимдеринин агаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү;</p> <p>3.2. Инновациялык иш</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Жаңы билим берүү стандарттарына өтүүнүн алкагында мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу боюнча иштерди уюштуруу • Мугалимдердин ар кандай деңгээлдеги кесиптик чеберчилик боюнча сынактарга катышуусун камсыз кылуу. • Мугалимдерди илимий-методикалык жактан камсыздоону 	<p align="center">2022-2027жж.</p>	<p align="center">Директор Мектептин администрациясы Педагогикалык коллектив Ата-энесер</p>

	<p>өнүктүрүү</p> <ul style="list-style-type: none"> • Билим берүү системасында кызматкерлердин эмгегине акы төлөө механизмдерин өркүндөтүү; • Мугалимдерди илимий изилдөөлөргө (макалаларды жарыялоо, ойлоп табууларды колдоо), конференцияларга, форумдарга, конкурстарга катышууга көмөк көрсөтүү үчүн мектептин жаш адистери менен уюштуруу-методикалык иштерди өркүндөтүү; • Мектептин ички жана тышкы чөйрөсүн максималдуу пайдалануу жана мектеп окуучуларынын билимин жана жөндөмүн өнүктүрүү принциби; • Профессионалдык басылмаларда, жалпыга маалымдоо каражаттарында мугалимдердин басылмаларын даярдоо жана ишке ашыруу; • Мектептин алдынкы педагогикалык тажрыйбасынын медиатекасын толуктоо “Педагогикалык чеберчилик сабактары”, Мугалимдерди материалдык жана моралдык жактан кызыктыруу механизм өркүндөтүү, билим берүү кызматын көрсөтүүнүн сапатына жараша мугалимдердин 		
--	--	--	--

	<p>эмгек акысын дифференциялоо.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мектепте мугалимдик портфолио менен иштөө системасын өркүндөтүү; • Мугалимдердин, класс жетекчилердин, окуучулардын жана администрациянын мүчөлөрүнүн, педагогикалык жамааттын арасында рейтингдерди өткөрүү. • Окуу процессин өркүндөтүү максатында инновациялык педагогикалык технологияларды киргизүү, ишке ашыруу; • билим берүүнүн сапатын баалоонун жаңы системасына өтүү; • мектептин тышкы байланыштар системасын өнүктүрүү 		
<p>3.3. Жаш адистер жана жаңы педагогикалык кызматкерлер менен жекече багытталган иш төмөнкү формаларда:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • насаатчылык; • Психологиялык консультациялар: • Кируу семинары «Билим берүү системасынын баалуулуктары жана мааниси • методикалык консультация; • узакка созулган психологиялык семинарлар: тренингдер ж.б. • Мектептеги активдүү методикалык ишке жаш адистерди жана жаңы мугалимдерди стимулдаштыруу 	Жыл сайын	Директор Директордун орун басары
<p>3.4. формаларда административдик резерв менен иштоо.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • билим берүү системасынын мониторингинин ар кандай процедураларын 	Жыл сайын	Мектептин директору, директордун ОТИ жана И

	<p>ишке ашыруу жана талдоо, жергиликтүү эксперттин узактыгы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • коомдук аткаруу; • мектептин администрациясынын убактылуу жок болгон мүчөлөрүн алмаштыруу; • административдик резервге семинарлар жана курстар ж.б. 		<p>боюнча орун басарлары, мугалимдер, камкорчулар кесиптин мүчөлөрү</p>
<p>Стратегиялык багыт</p> <p>IV. Психологиялык кызматты өнүктүрүү</p> <p>Психологиялык колдоону өнүктүрүүнүн максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Окуучулардын деп соолугун коргоо жана өнүктүрүү үчүн психологиялык шарттарды камсыз кылан кырдаалда окуучулардын индивидуалдуулугуна ылайык келген социалдык өнүгүүнү түзүүдө администрацияга жана педагогикалык жамаатка көмөк көрсөтүү. Билим берүү кабарынын бардык катышуучуларынын инсандыгы 2. Билим берүү ишмердүүлүгүн жогорулатуу (анын ичинде деп соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар жана инвалиддер). психологиялык-педагогикалык колдоонун сапатынын субъекттери <p>Долбоордун максаттары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мугалимдерди, окуучуларды, ата-энелерди психологиялык-педагогикалык жактан колдоону уюштуруу; 2. Окуучулардын, ата-энелердин, мугалимдердин психологиялык-педагогикалык компетенттүүлүгүн (психологиялык маданиятын) өнүктүрүү; 3. Башталгыч мектеп жашындагы окуучулардын жана негизги мектеп окуучуларынын арасында билимин калыптандыруунун психологиялык коштоосунда үзгүлтүксүздүктү камсыз кылуу 4. Негизги мектептин шартында окуучуларды коштоо: <ul style="list-style-type: none"> • жаңы окуу шарттарына көнүү; • инсандык жана баалуулук-семантикалык өз алдынча аныктоо жана өзү-өзү өнүктүрүү маселелерин чечүүдө колдоо көрсөтүү; • көйгөйлөрдү, тарбиялык кыйынчылыктарды, билим берүү жана социалдаштырууну тандоодо көйгөйлөрдү чечүүгө жардам берүү: кесиптик маршрут; • турмуштук көндүмдөрдү калыптандыруу; • позитивдүү коммуникативдик баарлашуу көндүмдөрүн калыптандыруу; • эмоционалдык-эртүү чөйрөнүн бузулушунун алдын алуу, ата-энелер менен теңтуулардын ортосунда конструктивдүү мамилелерди түзүүгө көмөк көрсөтүү; • бузуку жүрүм-турумдун алдын алуу; • кесиптик багыт берүү; • "тобокелдик тобундагы" жөндөмдүү балдарды колдоо; 			
4.1 Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> • билим берүү процессин уюштуруу принциптерин билим берүү технологияларына 	Жыл сайын	Мектептин соц.педагогу

	<ul style="list-style-type: none"> мониторинг жүргүзүү; өткөөл мезгилде окуучунун инсандыгынын өнүгүүсүнө мониторинг жүргүзүү (1, 4-5, 10-класстар); билим берүүнүн ар кандай деңгээлдеринде билим берүү мейкиндигинин ден соолукту сактоочу багытын мониторингдөөнүн жаңы деңгээлине 		
4.2. Башталгыч класстын окуучулары менен иштөө:	<ul style="list-style-type: none"> Мектептин тынчсыздануу деңгээлин ачуу; чыгармачылыктын диагностикасы; Үй-бүлөгө болгон эмоционалдык мамилелердин өзүнө болгон мамилесин (өзүн өзү баалоо) изилдөө; Интеллект деңгээлинин диагностикасы; Мектептин интеллект тести 	Жыл сайын	Соц.педагог, Класс жетекчи Ата-энелер
4.3. Жогорку класстын окуучулардын менен иштөө:	<ul style="list-style-type: none"> Кесиптик багыт берүү милдеттерине байланыштуу окуучулардын когнитивдик кызыгууларын изилдөө; Өзүн-өзү сыйлоону изилдөө; Албетте, темпераменттин түрү. 	Жыл сайын	Соц.педагог Класс жетекчи Ата-энелер
4.4. Мугалимдин диагностикасы:	<ul style="list-style-type: none"> Коллективдеги психологиялык климатты изилдөө; Мугалимдердин билим берүү мекемесинин ишине канааттануу деңгээлин изилдөө; Мугалимдердин ден соолугунун 	2022-2027	Соц.педагог

	<p>мүмкүнчүлүгү чектелген балдар менен иштөө системасындагы коммуникативдик параметрлердин диагностикасы.</p>		
<p>4.5. Ата-энесин диагностикасы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Билим берүү мекемесинин ишине ата-энелердин канааттануу деңгээлинин диагностикасы. • Билим берүү ипинин субъекттеринин билим берүү керектөөлөрүн изилдөө; • Билим берүү мекемелеринин инклюзиясын камсыз кылуунун канааттануу деңгээлинин диагностикасы 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Соц.педагог</p>
<p>4.6. Психологиялык тарбиялоо жана коррекциялоо жана өнүктүрүү иштери</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ар бир жаш мезгилин белгилүү бир этабында ата-энелердин мугалимдердин психологиялык маданиятын жогорулатуу боюнча иш-чараларды салтка айландыруу; • социалдык-психологиялык компетенттүүлүктү өнүктүрүү боюнча сабактардын системасын жана башка иштердин түрлөрүн өркүндөтүү; • окуу же баарлашуу кыйынчылыгына дуушар болгон коррекциялык балдар менен жеке өнүктүрүү иштерин жакшыртуу. 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Соц.педагог Класс жетекчи Ата-энелер</p>
<p>4.7. Илимий-методикалык</p>	<ul style="list-style-type: none"> • билим берүү процессинин принциптеринин жаны билим берүү технологияларын 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Соц.педагог Класс жетекчи Ата-энелер</p>

	<p>психологиялык экспертизадан өткөрүү;</p> <ul style="list-style-type: none"> • социалдык өнөктөштөр менен өз ара аракеттенүүнү кеңейтүү аркылуу профилактикалык агартуу иш-чараларын уюштуруунун сапатын камсыз кылуу; • окуу процессинин эффективдүүлүгүн камсыз кылуучу психологиялык жетишкендиктер тармагындагы инновацияларды издөө жана апробациялоо. 		
<p>Күтүлгөн натыйжалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мугалимдердин жана ата-энелердин психологиялык-педагогикалык компетенттүүлүгүнүн өсүшү; • чыр-чатактын деңгээлин төмөндөтүү; • окуучулардын ийгилигинин жалпы деңгээлин жогорулатуу; • билим берүү процессинин бардык катышуучулары үчүн психологиялык комфорттун жалпы деңгээлин жогорулатуу; • майып балдар жана ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү балдар үчүн психологиялык комфорттун деңгээлин жогорулатуу. 			
<p align="center">Стратегиялык багыт</p> <p align="center">V. Мектептин материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү</p> <p align="center">Максаттары жана милдеттери:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бирдиктүү билим берүү мейкиндигин өркүндөтүү, билим берүүнүн жана окутуунун бардык деңгээлдеринде, окуучулардын үзгүлтүксүздүгүн ишке ашыруу; • ар бир баланын инсандык-багытталган комплекстүү өнүгүүсү үчүн шарттарды калыптандыруу, өзүн көрсөтүү үчүн жагымдуу шарттарды түзүү, балдардын потенциалын максималдуу өнүктүрүү; • окуу процессин өркүндөтүү, жаны педагогикалык технологияларды колдонуу. <p>Күтүлүүчү натыйжалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мектептин материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү, заманбап окуу жабдуулары менен камсыз кылуу деңгээлин жогорулатуу; • билим берүү жана инфраструктурага жаны компоненттерди киргизүү; • кыялдан тышкары иштерди, кошумча билим берүүнү уюштуруу үчүн ресурстарды мүмкүнчүлүктөрдү кеңейтүү 			
<p>5.1. Материалдык-техникалык базаны чыңдоо;</p> <p>5.2. Мектептердин өнүккөн</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мектептин материалдык-техникалык базасын түзүүнүн жаңы тартибин белгилөө; • мектептик билим 		<p align="center">Директор Администрация мүчөлөрү Камкорчулар кеңешин Ата-энелер</p>

<p>инфраструктурасы;</p> <p>5.3. Материалдык-техникалык базаны жанылоо</p>	<p>берүүнүн актуалдуу маселелерин чечүүгө мүмкүндүк берүүчү заманбап материалдык-техникалык базага, жаңы эмерек жана приборлор менен жабдылган класстарга, окуучулардын жаш өзгөчөлүгүн эске алуу менен парталар жана отургучтар менен камсыз кылууга;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дене тарбия, спорттук иш-чараларды жана мелдештерди жогорку деңгээлде өткөрүүгө мүмкүндүк берүүчү бардык заманбап жабдуулар менен жабдуу; • мектептердеги компьютердик класстарды акыркы үлгүдөгү компьютерлер менен жабдуу; • мектептин ички жана сырткы жасалгасына жана анын эстетикалык көрүнүшүнө көңүл буруу; • китепкананын электрондук китептер фондун жакшыртуу, • окуучуга ылайыктуу окуу залын түзүү жана сканерлер, персоналдык компьютерлерди орнотуу, • мектеп китепканасын жаңы муундагы окуу материалдары менен камсыздоо, • мектеп музейин уюштуруу; • Мектеп имаратында жана короодо видеокөзөмөл системасын кеңейтүү. • мектеп инфраструктурасын 		<p>Жергиликтүү бийлик</p>
--	--	--	---------------------------

	<p>өзгөртүү боюнча долбоорлор менен иштөө.</p> <ul style="list-style-type: none"> • мектеп инфраструктурасын өзгөртүү; • Мектептин аймагын жакшыртуу (гүлзарлар, спорттук жана бую аянтчалары). • «Электрондук күндөлүк», «Электрондук журнал» программалары боюнча иштөө. • Электрондук документ жүгүртүүнү иш жүзүндө колдонуу 		
<p style="text-align: center;">Күтүлүүчү натыйжалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мектептин материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү, заманбап окуу жабдуулары менен камсыз кылуу деңгээлин жогорулатуу.; • билим берүү жана жаңы компоненттердин инфраструктурасына киргизилген класстан тышкары иш-чараларды, көпүмчө билим берүүнү уюштуруу үчүн ресурстарды мүмкүнчүлүктөрдү кеңейтүү. 			
<p>5.4. Мектепте билим берүүдө социалдык өнөктөштүктүн ролун күчөтүү</p>	<ul style="list-style-type: none"> • коомдук жана социалдык өнөктөштөргө коомчулукту тартуу окуучуларын уюшкандыгына жана активдүү коомдук маанилүү активдүүлүгүнө, окуу процессинин мазмунун кеңейтүүгө көмөктөшөт. • сабактарды өткөрүүгө эне тилинде сүйлөгөндөрдү тартуу, англис тилдерин үйрөнүү үчүн мотивацияны жогорулатуу • Кошумча акы төлөнүүчү билим берүү кызматтарын уюштуруу (керектөөчүлөрдүн суроо-талабы боюнча). • Долбоорду ишке ашыруу боюнча эки 		<p style="text-align: center;">Директор Жергиликтүү бийлик Ата-эселер Мектеп менен интөгөдөгү өнөктөштөр</p>

	тараптын макулдашуусу.		
<ul style="list-style-type: none"> • Күтүлүүчү натыйжалар: • 1. Окуучулардын чет тилди окууга болгон мотивациясын жогорулатуу; • 2. тилдерди билүү сапатын жогорулатуу; коммуникативдик компетенттүүлүк; • 3. окуучулардын коммуникативдик маданиятын тарбиялоо, коомдук маанилүү иштерде жана илимий-изилдөө иштеринде тажрыйба топтоо; • 4. кызматташунун багыттарын кеңейтүү, эскилерди сактоо жана жаңы мектептерди өздөштүрүү; • 5. өнөктөш мектептер менен кызматташуу боюнча келишимдерге кол коюу • 6. мектепти модернизациялоонун заманбап талаптарынын контекстинде мектептин оң имиджин калыптандыруу; • 7. Эл аралык долбоорго катышуунун жыйынтыгын чыгаруу үчүн материалдарды чогултуу (материалдар архивин, презентацияларды, фотосүрөттөрдү түзүү, натыйжалар боюнча «тегерек стол»). <p>Натыйжаны баалоо критерийлери:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Долбоорлоо концепциясын ишке ашыруу деңгээли; • 2. Социалдык активдүүлүк; • 3. Гумандуулук (маңыздуу бүтүндүк, маданий контексттин болушу, когнитивдик муктаждыктарга көңүл буруу мүмкүнчүлүгү); • 4. Маселени эстетикалык жактан чечүү; • 5. Долбоорго катышуудан канааттануу; • 6. Катышуучулар долбоордун тажрыйбасын андан ары өнүктүрүү керек; • 7. Чет тилин калыптандыруу жана социалдык өнөктөштүктү өнүктүрүү керек. 			
5.5. Мектептин каржылоосунун жаныртылышы	<ul style="list-style-type: none"> • Долбоорду ишке ашыруу боюнча эки тараптын макулдашуусу; • Мектептин инфраструктурасына жана башка ресурстарына инвестицияларды талап кылган долбоорлорду иштеп чыгуу үчүн инвестициялык каражаттарды тартуу; • Каржылоонун ар кандай булактарынын эсебинен талкууланат; • бюджеттик каржылоо, кошумча карыздык каражаттар (долбоорлор, кошумча билим берүү кызматтары, демөөрчүлүк каражаттар); 	2022-2027-жж.	Директ Администрация Жергиликтүү бийлик Ата-эжелер