

Маалыматтарды берүү тартибин, мөөнөтүн бузуу, аны бурмалап берүү, купуялуулугун сактабагандыгы Кыргыз Республикасынын мыйзамдарында бекитилген жоопкерчиликти тартууга алып келет

Нарушение порядка, сроков представления информации, ее искажение и несоблюдение конфиденциальности влечет ответственность, установленную законодательством Кыргызской Республики

№ 1-ЖМ — ФОРМАСЫ

ФОРМА № ОП-1

6122595

ЖЫЛДЫК

ГОДОВАЯ

ГКУД

Кыргыз Республикасынын Улутстаткомунун  
 2014-ж. 02.06 № 11 - токтому менен бекитилген

Утверждена Постановлением Нацстаткома  
 Кыргызской Республики от 02.06.2014 г. № 11

2022 / 2022 - ОКУУ ЖЫЛЫНЫН БАШЫНА  
 КАРАТА КҮНДҮЗГҮ БИЛИМ БЕРҮҮЧҮ  
 УЮМДАРДЫН (МЕКТЕПТИН) ОТЧЕТУ (5-  
 сентябрдын башына карата)

ОТЧЕТ ДНЕВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
 ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ) НА НАЧАЛО 2022 /  
 2022 УЧЕБНОГО ГОДА (по состоянию на 5 сентября)

Жалпы билим берүүчү уюмдар (мектептер), менчиктин формасына жана баш ийүүсүнө карабастан, жайгашкан жериндеги мамлекеттик статистиканын аймактык органына 20-сентябрдан кечиктирилбеген убакта  
**ТАПШЫРЫШАТ**

**ПРЕДСТАВЛЯЮТ** Общеобразовательные организации (школы) независимо от формы собственности и подчиненности - не позднее 20 сентября территориальному органу государственной статистики по месту нахождения

Мектептин аталышы  
 Наименование учреждения  
Тамы-Коккөсөрсөккө РММ т.м. с. Мамыбаева 21722384  
 ОКПО

Аймагы (облусу, району, шаары, кыяктуу пункту)  
 Территория (область, район, город, из-д. пункт)  
Чүй обл. Ала-Буу району 41708803855040  
 СОАТЕ (статистикалык орган тарабынан толтурулат)  
 (заполняется статистическим органом)

Дарегин (почта индекси, көчөсү, үй №)  
 Адрес (почтовый индекс, улица, № дома)  
У.С. Садырбеков  
 Телефон  
 E-mail (электрондук почта электронная почта)

Экономиканын ишмердиктин түрү (сегизги)  
 Фактический вид экономической деятельности (основной)  
 ГКЭД

- Керектүүсүнүн асы сызылсын  
 Уюмдардын (мектептин) тиби:  
 башталгыч  
 негизги  
 орто  
 Уюмдардын (мектептин) түрлөрү:  
 Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп  
 Гимназия  
 Лицей  
 Мектеп-комплекс  
 Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган класстары бар мектеп  
 Мектеп-интернат  
 Мектепке тишелүү балдар үйү  
 Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү кечтелген (ДМЧ) балдар үчүн мектеп же мектеп-интернат  
 ДМЧ балдар үчүн класстары бар мектеп  
 ДМЧ балдарды инклюзивдик окутуу мектеби  
 Тарбиянын атайын шарттарына муктаж болгон балдар жана өспүрүмдөр үчүн атайын мектеп  
 Гимназия-интернат  
 Лицей-интернат  
 ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернат  
 Сабактар тереңдетилип окутулган класстары бар мектеп-интернат  
 Санатордук-токой мектеп-интернат  
 Тарбиянын өзгөчө шарттарына муктаж болгон балдар жана өспүрүмдөр үчүн атайын мектеп-интернат  
 Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп-интернат  
 ДМЧ балдарды инклюзивдик окутууну тереңдетип үйрөтүүчү класстары бар мектеп

- Отметьте подчеркиванием нужное  
 Тип организации (школы):  
 начальная  
 основная  
 средняя  
 Вид организации (школы):  
 Школа с углубленным изучением различных предметов  
 Гимназия  
 Лицей  
 Школа-комплекс  
 Школа, имеющая классы с углубленным изучением различных предметов  
 Школа-интернат  
 Пришкольный детский дом  
 Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)  
 Школа, имеющая классы для детей с ОВЗ  
 Школа инклюзивного обучения детей с ОВЗ  
 Специальная школа для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания  
 Гимназия-интернат  
 Лицей-интернат  
 Школа-интернат для детей с ОВЗ  
 Школа-интернат, имеющая классы с углубленным изучением предметов  
 Санаторно-лесная школа-интернат  
 Специальная школа-интернат для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания  
 Школа-интернат с углубленным изучением различных предметов  
 Школа с углубленным изучением предметов, имеющая классы инклюзивного обучения детей с ОВЗ

19.09.2022-ж. (г.)

Жетекчи  
 Руководитель  
 Статистикалык отчеттуулукту кабыл алуучу статистикалык органдын координаттары;  
 Координаты статистического органа, принимающего статистическую отчетность:  
 Телефон: \_\_\_\_\_, факс: \_\_\_\_\_, e-mail: \_\_\_\_\_

Рымаев Ч.К. 0705384595  
 аткаруучунун аты-жөнү, телефон №  
 фамилия и № телефона исполнителя  
 колу (подпись)

1. ОКУУЧУЛАРДЫ ОКУТУУ ТИЛИ ЖАНА КЛАССТАР БОЮНЧА БӨЛҮШПҮРҮҮ (адам)  
 Ар бир тил боюнча окутулган балдардын саны өзүнчө көрсөтүлсүн  
 (чеп тилдеги иштен чыгууга камтылган)

1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ЯЗЫКАМ ОБУЧЕНИЯ И ПО КЛАССАМ (человек)  
 Указать отбавно число учащихся, обучающихся на каждом языке  
 (инвариантные языки в разработке не участвуют)

Окутуучу тили	Сип тын код	Даярдонуу / мектепке чейинки даярдоо / тейинчи / школьнй подготовка	Класслар:											Барланы (1-12-граф. суммасы) Всего (сумма граф 1-12)	Язык обучения
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	А
Кыргыз. класстардын саны	01		1	1	1	1	1	1	1	1					Кыргызский: число классов численность учащихся
Окуучулардын саны	02		10	10	12	11	13	10	13	5					Русский: число классов численность учащихся
Орус. класстардын саны	03														Узбекский: число классов численность учащихся
Окуучулардын саны	04														Таджикский: число классов численность учащихся
Өзбек. класстардын саны	05														Другой родной язык, изучаемый как самостоятельный предмет:
Окуучулардын саны	06														Дунганский
Таджик. класстардын саны	07														Уйгурский
Окуучулардын саны	08														Немецкий
Өз алынды сабак катары окутулган башка эле тили:	09														
Дунган	10														
Уйгур	11														
Немец	12														
	13														
	14														
	15														

2. 202 -Ж. ЖАЗЫНДА ЖЕ КҮЗҮНӨ УШУН КЛАССТЫ БУТУРУН, БАШКА  
 КЛАССКА КОТОРУЛГАН ОКУУЧУЛАР ЖӨНҮНДӨН МААЛЫМАТ (адам)

2. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ ОКОНЧИВШИХ ДАННЫЙ КЛАСС И ПЕРЕВЕДЕННЫХ  
 В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС ВЕСНОЙ ИЛИ ОСЕНЬЮ 202 \_\_ ГОДА. (человек)

Аталышы	Сип тын код	Даярдонуу класс / мектепке чейинки даярдоо	Ушул класска бутурун, жазында же күзүнө кийинки класска которулган окуучулардын саны		анын ичинде кыздар в том числе девочек	Наименование
			Число учащихся, переведенных в следующий класс весной или осенью	строки		
А	Б	А	1	2	А	
Даярдонуу класс / мектепке чейинки даярдоо	01					Подготовительный класс / предлицейная подготовка
1-класс	02		10	4		1-й класс
2-класс	03		14	9		2-й класс
3-класс	04		11	7		3-й класс
4-класс	05		13	8		4-й класс
1-4-кл. барды тн (01-05 сыктар)	06		53	30		Итого 1-4 классы (строки 01-05)
5-класс	07		10	4		5-й класс
6-класс	08		13	6		6-й класс
7-класс	09		15	8		7-й класс
8-класс	10		9	4		8-й класс
9-класс	11		4	1		9-й класс
5-9-кл. бардыгы (07-11 сыктар)	12		46	23		Итого 5-9 классы (строки 07-11)
10-класс	13		-	-		10-й класс
11-класс	14		-	-		11-й класс
10-11-кл. бардыгы (13-14 сыктар)	15		99	47		Итого 10-11 классы (строки 13-04)

**Маалымат:**

Жалпы орто билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны; (16) \_\_\_\_\_  
 Жалпы негизги билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны; (17) \_\_\_\_\_  
 Негизги мектептин курсунун экзамендерин экстерн менен тапшырып, жалпы негизги билим жөнүндө аттестат алган окуучулардын саны; (18) \_\_\_\_\_  
 Орто мектептин курсунун экзамендерин экстерн менен тапшырып, жалпы орто билим жөнүндө аттестат алган окуучулардын саны; (19) \_\_\_\_\_  
 Бардык класстар боюнча экстерн түрүндө билим алган окуучулардын саны (9,11-класстардан башка). (20) \_\_\_\_\_

**Справочно:**

Численность учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании - с отличием;  
 Численность учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;  
 Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании;  
 Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании;  
 Численность учащихся, получивших образование в форме экстерната по всем классам (кроме 9,11 классов).

**3. КЛАССТАР ЖАНА КЛАСС-КОМПЛЕКТТЕР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ**

Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган даярдоочу 1-4 класстардын жана класс-комплекттердин саны, 1-классты кошкондо; (01) \_\_\_\_\_  
 Окуучулардын саны 15 аламга жетпеген 1-11 класстардын жана класс-комплекттердин саны (02) \_\_\_\_\_

**3. СВЕДЕНИЯ О КЛАССАХ И КЛАССАХ КОМПЛЕКТАХ**

Количество 1-4 подготовительных классов и классов-комплектов, включая 1 класс, организованных в дошкольном учреждении;  
 Количество 1-11 классов и классов-комплектов с численностью учащихся менее 15 человек

**4. ОКУУЧУЛАРДЫН КЛАССТАР БОЮНЧА КУРАМЫ**

**4. СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ПО КЛАССАМ**

Класстар	Саптын коду	Класс тардын саны	Жаны кабыл алышпандарды кошкондо, тизме боюнча бардык окуучулар	анын ичинде кыздар	2-графалан		анын ичинде кыздар	Классы
					Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар	көптөгү калгандар жана өткөн окуу жылы жана андан мурун кеткен окуучулардын санынын ичинен келгендер		
А	Б	1	2	3	4	из графы 2	6	А
Даярдоочу класс /мектепке чейинки даярдоо	01					Дети с ограниченными возможностями здоровья	в том числе, девочек	Подготовительный класс /предшкольная подготовка
1-класс	02	1	10	5				1-й класс
Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класс	03							1-й класс, организованный в дошкольной организации
2-класс	04	1	10	4				2-й класс
3-класс	05	1	12	3				3-й класс
4-класс	06	1	17	7				4-й класс
<b>1-4 класстар бардыгы (01-06 саптар)</b>	<b>07</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>19</b>				<b>Итого 1-4 классы (строки 01-06)</b>
5-класс	08	1	13	6				5-й класс
6-класс	09	1	10	5				6-й класс
7-класс	10	1	13	6				7-й класс
8-класс	11	1	15	7				8-й класс
9-класс	12	-						9-й класс
<b>5-9-класстар бардыгы (08-12 саптар)</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>24</b>				<b>Итого 5-9 классы (строки 08-12)</b>
10-класс	14	-						10-й класс
11-класс	15	-						11-й класс
<b>10-11-класстар бардыгы (14-15 саптар)</b>	<b>16</b>	<b>-</b>						<b>Итого 10-11 классы (строки 14-15)</b>
<b>1-11-класстар бардыгы (07+13+16 саптардын суммасы)</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>43</b>				<b>Всего 1-11 классы (сумма строк 07+13+16)</b>

**\*) 4-бөлүмдүн 2-графасынын 17-сабынан**

Мектептерде жана жалпы түрдөгү мектеп-интернаттардагы ата-энесинин багуусунап калган жетимдердин жаңа балдардын саны

Акылы ксм балдардын саны (ДМЧ балдар үчүн мектеп жана мектеп-интернаттары толтурушат)

анын ичинен кыздар

Топтордун саны (ДМЧ балдар үчүн мекиеп жана мектеп-интернаттары, санатордук-токой мектептери толтурушат)

Мектептерге караштуу атайын инклюзивдик класстардагы балдардын саны

Атайын программалар боюнча үйүндө өзүнчө окутулган балдардын саны (жалпы билим берүүчү мектептердин окуучуларын кошкондо)

Түзөтүү класстарда (коррекциялоочу класстарда) окутулган балдардын саны

Жалпы түрдөгү мектептерде жана мектеп-интернаттарда окутулган ДМЧ балдардын саны

Үй бүлөдө билим алуу формасында окутулган балдардын саны

4-бөлүмдүн 02-графасынын 02-сабынан мектепке чейинки даярдиктан өткөп балдардын саны:

- 240 сааттык программа боюнча

- 480 сааттык программа боюнча

- мектепке чейинки уюмдарда

- «Эненин мектебинде» же мектепке чейинки даярдоо курстарында даярдиктан өткөндөр (даярдоо класстарынан башка)

- кичинекей балдарды өнүгүшү үчүн уюштурулган башка уюмдар

**5. ЛОГОПЕДИК ПУНКТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ**

Мектепте логопедик пункт барбы (ооба, жок)

Анда окутулган окуучулардын саны (адам)

Башка мектептерде уюштурулган логопедик пункттарга барган окуучулардын саны (адам)

**6. ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА МЕДИЦИНАЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ**

Аталышы	Саптын колу	Штаттык расписанияси боюнча		Иш жүзүндө Фактически	Алардын ичинде аялдар Из них женщины	Наименование
	Код строки	По штатному расписанию				
А	Б	1	2	3	А	
Мугалимдер	01	14	14	12	Учителя	
Мектепке караштуу балдар үйүнүн тарбиячылары	02				Воспитатели в пришкольном детском доме	
Мектеп-интернаттарынын тарбиячылары	03				Воспитатели в школе - интернате	
Балдар үйүлө караштуу мектептин тарбиячылары	04				Воспитатели в школе при детском доме	
Окутуу куну узартылган топтогу тарбиячылар	05				Воспитатели в группах продленного дня	
Медициналык кызматкерлер: бардык адистиктеги дарыгерлер	06				Медицинские работники: врачи всех специальностей	
орто медициналык кызматкерлер	07				медицинские сестры	

**7. САБАКТАРДЫН КЕЗМЕТТҮҮЛҮГҮ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ**

Аталышы	Саптын коду	Класстардын жана класс-комплекттердин саны, төмөнкү кезметте окугандардын саны					
		Число классов и классов-комплектов, и в них учащихся, занимающихся					
		1-кезметте		2-кезметте		3-кезметте	
Наименование	Код строки	в 1-ю смену		во 2-ю смену		в 3-ю смену	
		класс классов	окуучулар, адам учащиеся, чел.	класс классов	окуучулар, адам учащиеся, чел.	класс классов	окуучулар, адам учащиеся, чел.
А	Б	1	2	3	4	5	6
Бардыгы	01	4	51	4	49		
Всего							

**\*) Из строки 17 графы 2 раздела 4**

(18) \_\_\_\_\_

Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в школах и школах-интернатах общего типа

(19) \_\_\_\_\_

Численность умственно отсталых детей (заполняет школа и школа-интернат для детей с ОВЗ)

(20) \_\_\_\_\_

в том числе девочек

(21) \_\_\_\_\_

Количество групп (заполняет школа и школа-интернат для детей с ОВЗ, санаторно-лесная школа)

(22) \_\_\_\_\_

Численность детей в специальных инклюзивных классах при школах

(23) \_\_\_\_\_

Численность детей, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам (включая учащихся общеобразовательных школ)

(24) \_\_\_\_\_

Численность детей, занимающихся в классах выравнивания (коррекционных классах)

(25) \_\_\_\_\_

Численность детей – с ОВЗ в школах и школах-интернатах общего типа

(26) \_\_\_\_\_

Численность детей, обучающихся в форме семейного образования

(27) 10

Из строки 02 графы 2 раздела 4 численность детей, прошедших дошкольную подготовку:

(28) 10

- по 240 часовой программе

(29) \_\_\_\_\_

- по 480 часовой программе

(30) \_\_\_\_\_

- в дошкольных организациях  
- прошли подготовку в "Материнской школе" и на подготовительных курсах при школах (кроме подготовительных классов)

(31) \_\_\_\_\_

- другие организованные организации для развития детей младшего возраста

**5. СВЕДЕНИЯ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ**

Имеется ли в школе логопедический пункт (да, нет)

Численность учащихся школы, занимающихся в нем (человек)

Численность учащихся школы, посещающих занятия в логопедических пунктах, организованных в других школах (человек)

**6. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКАХ**

**7. СВЕДЕНИЯ О СМЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ**

## 8. ЧЕТ ТИЛДИ ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

## 8. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Чет тилдер окутулган класстар	Саптын коду	англис		француз		немец		баш. европалык тилдер другие европейские языки		чыгыш тилдери восточные языки		Классы, в которых преподаются иностранные языки	
		английский		французский		немецкий							
	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны		окуучулар, адам
Код строки	А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	А
1-4-класстар - бардыгы	01	2	29										1-4 классы - всего
а.и. экинчи чет тили	02												в т. ч. второй иностранный язык
5-9-класстар - бардыгы	03	4	51										5-9 классы - всего
а.и. экинчи чет тили	04												в т. ч. второй иностранный
10-11-класстар - бардыгы	05	-	-										10-11 классы - всего
а.и. экинчи чет тили	06												в т. ч. второй иностранный язык
Бардыгы (01+03+05 сап-тардын суммасы)	07	6	80										Всего (сумма строк 01+03+05)
а.и. экинчи чет тили (02+04+06 саптардын суммасы)	08												в т.ч. второй иностранный язык (сумма строк 02+04+06)

## 9. АР ТҮРДҮҮ САБАКТАРДЫ ТӨРӨНДЕТИП ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨГҮ МААЛЫМАТ

## 9. СВЕДЕНИЯ ОБ УГЛУБЛЕННОМ ИЗУЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Окутуучун профили	Саптын коду	Сабактар төрөндөтүлүп окутулган топтордун саны, класстар боюнча Число групп с углубленным изучением предметов по классам:				Сабактар төрөндөтүлүп окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар боюнча, адам Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек				Профили обучения		
		1-4	5-9	10-11	Бардыгы Итого	1-4	5-9	10-11	Бардыгы Итого			
	А	Б	1	2	3	4	5	6	7		8	А
Бардыгы (02, 08-11-саптардын суммасы)	01											Всего (сумма строки 02, 08-11)
Гуманитардык - бардыгы	02											Гуманитарный - всего
анын ичинен окул-үйрөнгөн тилдер: англис	03											из них с изучением языков: английского
Француз	04											французского
немец	05											немецкого
башка европалык	06											других европейских
чыгыш	07											восточных
Табигый-илимий	08											Естественно-научный

Окутуучун профили	Саптын коду Код строки	Сабактар тереңдетилип окутулган топтордун саны, класстар боюнча Число групп с углубленным изучением предметов по классам:				Сабактар тереңдетилип окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар боюнча, адам Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек				Профили обучения
		1 - 4	5 - 9	10-11	Бардыгы Итого	1 - 4	5-9	10-11	Бардыгы Итого	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	А
Техникалык	09									Технический
Айыл чарбалык	10									Сельскохозяйственный
Башкалар	11									Другие

**10. МЕКТЕПТИН КИТЕПКАНАСЫ, ОКУТУУ КҮНҮ УЗАРТЫЛГАН КҮНДӨГҮ ТОПТОР ЖАНА МЕКТЕПКЕ КАРАШТУУ ИНТЕРНАТТАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ**

**10. СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ, ГРУППАХ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ И ИНТЕРНАТАХ ПРИ ШКОЛАХ**

Аталышы	Саптын коду Код строки	Бардыгы Всего	Наименование
А	Б	1	А
Китептердин (мектеп китептерин кошкондо), брошюралардын жана журналдардын саны (нуска) анын ичинде мектеп китептери	01 02	3198 3020	Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (экземпляров) в том числе школьных учебников
Окутуу күнү узартылган топтордун саы (бирдик)	03		Количество групп продленного дня (единиц)
Окутуу күнү узартылган топтордогу окуучулардын саны (адам)	04		Численность учащихся в группах продленного дня (чел.)
Мектеп-интернаттардагы орундардын саны (орун)	05		Количество мест в школах-интернатах (мест)
Мектеп-интернаттарда жашаган окуучулардын саны (адам)	06		Численность учащихся, проживающих в школах-интернатах (чел.)

**11. ИНФОРМАТИКАНЫН ЖАНА ЭСЕПТӨӨ ТЕХНИКАНЫН НЕГИЗДЕРИНИН (ИЭТН) КАБИНЕТТЕРИ ЖАНА ОКУУЧУЛАРДЫН ТАМАКТАНУУСУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ**

**11. СВЕДЕНИЯ О КАБИНЕТАХ ОСНОВ ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ (ОИВТ) И ПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ**

Аталышы	Саптын коду Код строки	Бардыгы Всего	Наименование
А	Б	1	А
Мектептерде ИЭТН кабинеттери барбы (ооба, жок)	01	1	Имеется ли в школах кабинеты ОИВТ (да, нет)
Алардагы ЭЭМ бар жумуш орундарынын саны (бирдик)	02	14	Число рабочих мест с ЭВМ в них (единиц)
Окуу максатына пайдалануучу жеке компьютердин саны (бирдик) анын ичинде:	03	14	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях (единиц) из них:
Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү* (бирдик)	04	14	имеющих доступ к Интернету* (единиц)
Мектептин окуучулары үчүн, ысык тамак-ашы болгон ашкана же буфет барбы (ооба, жок)	05	1	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием для учащихся в школе (да, нет)
Тамак-аш ичкен окуучулардын саны (адам)	06	79	Численность учащихся, обеспеченных питанием (чел.)
бюджеттин каражаттарынын эсебинен	07	49	за счет средств бюджета
ата-энесинин каражаттарынын эсебинен	08		за счет средств родителей

\*Эгер 04 сап толтурулса, анда электрондук почтанын дарек бөлүмүндө көрсөтүлсүн.

\*Если строка 04 заполняется, то просьба указать в адресной части электронную почту.

12. МЕКТЕП ОКУЧУЛАРЫНЫН КУРАКТЫК КУРАМЫ (туулганы жөнүндө куболушун аныктамада толтурулат, отчеттук жылдын 1-январына карата жашы, толук жаштыгындагы сабы), адам

12. ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ (составляется на основании документов о рождении, число полных лет на 01.01. отчетного года), человек

Класслар	Салтант Коди	Даярдоочу класс / мектепке чейинки даярдоо Подготови тельный класс / пред шкoльная подготовка	1 класс	Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	1-11-класстары бардыгы (01-13-сиптарынын суммасы)	Классы
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего 1-11 классов (сумма строк 01-13)	15
5 жаш - бардыгы	01															5 лет - всего
а.н. кыздар	02															в т.ч. девочек
6 жаш - бардыгы	03		5												5	6 лет - всего
а.н. кыздар	04		2												2	в т.ч. девочек
7 жаш - бардыгы	05		5												11	7 лет - всего
а.н. кыздар	06		3												6	в т.ч. девочек
8 жаш - бардыгы	07		3												7	8 лет - всего
а.н. кыздар	08		1												4	в т.ч. девочек
9 жаш - бардыгы	09					9	10								19	9 лет - всего
а.н. кыздар	10					7	4								11	в т.ч. девочек
10 жаш - бардыгы	11					4	4								10	10 лет - всего
а.н. кыздар	12					3	3								4	в т.ч. девочек
11 жаш - бардыгы	13							10	3						13	11 лет - всего
а.н. кыздар	14							5	1						6	в т.ч. девочек
12 жаш - бардыгы	15								4	6					10	12 лет - всего
а.н. кыздар	16								4	2					6	в т.ч. девочек
13 жаш - бардыгы	17									4	8				12	13 лет - всего
а.н. кыздар	18									4	3				7	в т.ч. девочек
14 жаш - бардыгы	19										3				15	14 лет - всего
а.н. кыздар	20										4				4	в т.ч. девочек
15 жаш - бардыгы	21											4			4	15 лет - всего
а.н. кыздар	22														0	в т.ч. девочек
16 жаш - бардыгы	23														0	16 лет - всего
а.н. кыздар	24														0	в т.ч. девочек
17 жаш - бардыгы	25														0	17 лет - всего
а.н. кыздар	26														0	в т.ч. девочек
18 жаш - бардыгы	27														0	18 лет - всего
а.н. кыздар	28														0	в т.ч. девочек
															100/43	
															10/5	
															10/4	
															12/5	
															17/7	
															15/6	
															10/5	
															19/8	
															15/4	

13. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ВЫБЫВШИХ ИЗ ШКОЛЫ В ТЕЧЕНИЕ 201\_/201\_ УЧЕБНОГО ГОДА И ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА 201\_ г., человек (не считая окончивших 4 класс в начальной школе, 9 класс в основной школе, 11 класс в средней (полной) школе)

13. 201\_/201\_ -ОКУУ ЖЫЛЫНЫН ИЧИНДЕ ЖАНА 201\_ -Ж. ЖАЙКЫ МЕЗИЛИНДЕ МЕКТЕПТЕН КЕТКЕН ОКУУЧУЛАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ, адам (багытталыч мектепте 4-классы, негизги мектепте 9-классы, орто (тозуку) мектепте 11-классы бүтүргөн окуучуларды эсептегенде)

Класстар	Сап тын коду	Көчкөн дериң бардыгы (2-13-траф. суммаы)	Анын ичинде:							В том числе:					
			башка күндүзгү жалпы билим берүүчү мектептерте	Ден соодугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар үчүн мектепке же класска	техникумга жана банк орто ксситик окуу жайларына (күндүзгү болуп)	баштыкы ксситик билим берүү окуу жайларына (лицейлер, орто окуу жайлар)	ар түрдүү курстарга	атайын окуу-тарбиялоочу мекемелерге жана тарбиялоочу эмгек колонияларга	узак мөөнөткө созулган оору	жумушка кырды	республиканын четинен тышкары кетүү	ылайыксыз жүрүм-туруму үчүн чыгарылды	окууну таштагандар	бөлөк себептер менен (түшүндүрүл жаз)	
Классы	Код стро ки	Всего вышло (сума 2-13)	в другие дневные общеобразовательные школы	в техникумы и другие организации среднего профессионального образования (дневные отделения)	в организации начального профессионального образования (лицей, училища)	на различные курсы	в специальные учебно-воспитательные учреждения и воспитательные колонии	длительная болезнь	Поступили на работу	выезд за пределы республики	исключены за недостойное поведение	бросившие учебу	другие причины (расшифровать)		
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1-класс - бардыгы - всего	01														
а.и. кыздар в т.ч. девочек	02														
2-класс - бардыгы - всего	03														
а.и. кыздар в т.ч. девочек	04														
3-класс - бардыгы - всего	05														
а.и. кыздар в т.ч. девочек	06														
4-класс - бардыгы - всего	07														
а.и. кыздар в т.ч. девочек	08														
5-класс - бардыгы - всего	09														
а.и. кыздар в т.ч. девочек	10														
6-класс - бардыгы - всего	11														
а.и. кыздар в т.ч. девочек	12														





14. 201\_\_/201\_\_ -ОКУУ ЖЫЛЫНЫН ИЧИНДЕ ЖАНА 201\_\_-Ж. ЖАЙКЫ МЕЗИГИЛИНДЕ 14. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ПРИБЫВШИХ В ШКОЛУ В ТРЧЕНИЕ МЕКТЕПКЕ КЕЛГЕН ОКУУЧУЛАР ЖӨНУНДӨ МААЛЫМАТ 201\_\_/201\_\_ УЧЕБНОГО ГОДА И ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА 201\_\_ г.

Классстар	Салтын Коду	Келген дер бардыгы	анын ичинде:			в том числе:		Классы
			Келген бардыгы	республиканын башка жапты билим берүүчү мектептерден из других общеобразовательных школ республики	республиканын башка жапты билим берүүчү мектептерден из других общеобразовательных школ стран ближнего и дальнего зарубежья	жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдүн башка жапты билим берүүчү мектептерден из других общеобразовательных школ стран ближнего и дальнего зарубежья	башка себептер боюнча * по другим причинам *	
А	Б	1	2	3	4	А		
1-класс - бардыгы	01					1 класс - всего		
а.и. кыздар	02					в т. ч. девочек		
2-класс - бардыгы	03					2 класс - всего		
а.и. кыздар	04					в т. ч. девочек		
3-класс - бардыгы	05					3 класс - всего		
а.и. кыздар	06					в т. ч. девочек		
4-класс - бардыгы	07					4 класс - всего		
а.и. кыздар	08					в т. ч. девочек		
5-класс - бардыгы	09					5 класс - всего		
а.и. кыздар	10					в т. ч. девочек		
6-класс - бардыгы	11					6 класс - всего		
а.и. кыздар	12					в т. ч. девочек		
7-класс - бардыгы	13					7 класс - всего		
а.и. кыздар	14					в т. ч. девочек		
8-класс - бардыгы	15					8 класс - всего		
а.и. кыздар	16					в т. ч. девочек		
9-класс - бардыгы	17					9 класс - всего		
а.и. кыздар	18					в т. ч. девочек		
10-класс - бардыгы	19					10 класс - всего		
а.и. кыздар	20					в т. ч. девочек		
11-класс - бардыгы	21					11 класс - всего		
а.и. кыздар	22					в т. ч. девочек		
1-11-классстар - бардыгы	23					1-11 классы - всего		
а.и. кыздар	24					в т. ч. девочек		

\* Башка себептер боюнча көрсөтүлсүн

\*\*Укажите по каким другим причинам

15. ПЕДАГОГИКАЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕРДИН КУРАМЫ (КОМУЧЧА ЖУМУШУ БАРЛАРДЫ  
КОШПОГОНДО), адам

15. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (БЕЗ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ),  
человек

Кызматкерлердин мүнөздөмөсү	Сапатын коду	Педагогикалык кызматкерлердин жалпы саны	анын ичинен аялдар из них женщин	Кызматкерлердин жалпы санынын ичинен билимдүүлөр (1-гр.)					Характеристика работников	
				жогорку	Из общей численности работников (гр.1) имеют образование		орто профессиональное	орто профессиональное		
					жогорку	бардыгы				анын ичинен педагогикалык
Б	3	4	5	6	7	8	9	10		
А										
Бардык мугалимдер (02, 04-11 саптарынын суммасы)	01	14	12	4	14	12	4	14	12	4
Мугалимдер (мектептин жетекчилерин кошпогондо)	02	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Мугалимдер (мектептин жетекчилерин кошпогондо)	03	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Мугалимдер (мектептин жетекчилерин кошпогондо)	04	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Мугалимдер (мектептин жетекчилерин кошпогондо)	05	3	1	3	3	1	3	3	1	3
Мектеп директорлору	06									
Директорлордун орун басарлары	07									
Директорлордун орун басарлары	08	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Директорлордун орун басарлары	09									
Директорлордун орун басарлары	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Директорлордун орун басарлары	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мектептин жетекчилерин кошпогондо	12									
Мектептин жетекчилерин кошпогондо	13									
В										
Всего учителей (сумма строк 02, 04-11)										
Учителей 1-4 подготовительных классов в том числе учителей преподающих только в школах (классах) с нерусским языком обучения										
Учителей 5-11 (12) классов (без учителей, указанных в строке 05)										
Учителей музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обучения и военного дела										
начальных										
основных										
средних										
основных										
средних										
организатор по внеклассной, внешкольной работе с детьми										
Кроме того:										
Численность воспитателей, не преподающих в школе										
Численность учителей, директоров и заместителей директоров, воспитателей (как преподающих, так и не преподающих), в школах и классах для детей с недостатками умственного или физического развития										

Кызматкерлердин мүнөздөмөсү	Саптын коду	Педагогикалык кызматкерлердин жалпы саны	анын ичинен аялдар из них женщин	Кызматкерлердин жалпы санынын ичинен билимдүүлөр (1-гр.)							Характеристика работников
				Из общей численности работников (гр.1)		орто кесиптик орто профессиональное		орто жалпы орто			
				жогорку	жогорку	бардыгы	анын ичинен педагогикалык	жогорку	орто	жалпы	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	А		
анын ичинде ДМЧ балдар үчүн мектеп интернаттар	14								в т.ч. в школах-интернатах для детей с ОРЗ		
Библиотечкачылардын саны	15	1	1	1					Численность библиотекарей		
02 сабынан: 1-4 класстардан пенсия куралдыгы мугалимдердин саны	16								из строки 02: Численность работающих учителей 1-4 классов пенсионного возраста		
Мугалимдердин саны ишмердиктин стажы боюнча: - 5 жылдан кем эмес	17								Численность учителей, имеющих стаж работы: - 5-10 лет		
- 5-10 жыл	18	3	3	3					- 5-10 лет		
- 11-15 жыл	19	2	1	2					- 11-15 лет		
- 15 жылдан көп	20	9	8	9					- более 15 лет		
Акыркы 5 жыл ичинде аттестациядан өткөн мугалимдердин саны	21								Численность учителей, прошедших аттестацию за последние 5 лет		
Отчетдук жылда квалификациясын жогорулатуу курсун бүтүргөн мугалимдеринин саны	22								Численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году		



## ИНСТРУКЦИЯ

### по составлению отчета дневной общеобразовательной школы на начало учебного года (формы № ОШ-1)

Для обеспечения достоверности данных, включаемых в указанный отчет, необходимо заранее привести в надлежащий порядок весь первичный внутри школьный учет, который используется для заполнения формы отчета: личные дела учащихся, алфавитную книгу записи учащихся, книгу приказов, инвентарную книгу учебного и хозяйственного оборудования и другие документы. На все помещенные в бланк вопросы, ответы должны даваться полностью, без сокращения слов.

При заполнении бланка особое внимание необходимо обратить на следующее:

При определении типа школы следует руководствоваться имеющимся решением районных (городских) госадминистраций или айыл окмоту, которыми устанавливается тип школы. Если такое решение отсутствует, то к средним школам, например, относится школа, имеющие в своем составе классы старше девятого 1-11(12) или 10-11(12) классы (без 1-9 классов).

Школы, открытые по решению органов образования, как школы с углубленным изучением различных предметов (в том числе гимназии, лицей) отмечают соответствующий код по видам школ.

Школы для детей с ОВЗ и санаторные школы-интернаты должны указать вид и профиль школы.

Инклюзивное обучение-включение детей со специальными потребностями ОВЗ в процесс обучения в массовых общеобразовательных школах.

В разделе 1 указываются язык или языки, на которых ведется преподавание в школе. Если в школе преподавание ведется на двух языках, например, в младших классах на кыргызском, а в старших – на русском, то по соответствующим классам указывается каждый из этих языков обучения в строках 01-08.

В строках 09-14 не показывается языки, на которых ведется обучение, а только те языки, которые преподаются как самостоятельный предмет. Например, школа с таджикским языком обучения, расположенная на территории Кыргызской Республики, покажет в строке 07 – таджикский язык, а в строках 09-14 – кыргызский и русский языки, если они изучаются как самостоятельный предмет.

Раздел 2 характеризует перевод учащихся из одного класса в другой. В графе 1 показывается общее число учащихся, окончивший данный класс и переведенных в следующий класс весной или осенью соответствующего года, независимо от того, все ли они продолжают обучение в следующем учебном году или частично выбыли.

В этом разделе учащиеся указываются в том классе, который они окончили в отчетном учебном году, а не в том классе, в который они переведены по результатам учебного года. Данные об учащихся, выдержавшие переводные экзамены в санаторно-лесной школе, должны быть включены в раздел 2 отчета той школы, из которой они были направлены в санаторно-лесную школу.

Из численности учащихся, окончивших 11 класс (строка 14), выделяются учащиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием (строка 16). В строке 17 показываются учащиеся, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием. Численность учащихся выпускного класса, прослушавших более трех предметов и не получивших аттестат о среднем общем образовании показывается в строке 21.

Классом-комплексом считается группа учащихся из двух и более 1-4 классов, обучение которых ведет одновременно один и тот же учитель. В строке 01 раздела 3 приводятся сведения обо всех 1-4 и подготовительных классах и классах-комплектах (включая 1-ые классы, организованные в дошкольном учреждении). Данные этой строки должны быть равны или меньше данных, указанных в графе 1 по строкам 01-06 раздела 4, за счет классов, которые вошли в комплект. В строке 02 раздела 3 приводятся сведения о количестве 1-11 классов и классов-комплектов с численностью учащихся менее 15 человек (14 включительно).

В графах 1-6 раздела 4 записываются сведения обо всех классах школы и учащихся в них по состоянию на 5 сентября текущего учебного года. В строке 03 приводятся данные о первых классах, организованных в дошкольных учреждениях.

Если в школе для слепых обучаются слабовидящие дети, а в школе для слабовидящих – слепые дети, то к разделу 4 необходимо сделать примечание о численности слабовидящих детей в школах для слепых, а также слепых детей – в школах для слабовидящих (из строки 17 графы 2).

В строке 18 приводятся сведения о численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в школах-интернатах, в строке 19 – численность умственно отсталых детей в школах и школах-интернатах для детей с ОВЗ.

Сведения об учащихся специальных инклюзивных классов для детей с ОВЗ входящих в состав школ и школ-интернатов общего типа проводятся в строке 22, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам следует показывать в строке 23 (примечание к разделу 4).

В разделе 6 показывается число всех учителей (строка 01), работающих в данной школе, включая руководителей школ. В это число включаются также воспитатели, ведущие преподавательскую работу в школе, а также лица, которые наряду с преподаванием в данной школе работают в других организациях, где они имеют трудовую книжку. Например, если инженер или другой какой-либо специалист, наряду с основной его работой на предприятии или в организации, преподает физику в школе, то сведения о нем следует включать в строку 01.

В том случае, когда учитель наряду с основной преподавательской работой, работает в данной школе и на должности воспитателя, то его следует показывать и как учителя (строка 01), независимо от времени, которое он затрачивает на воспитательскую работу, и как воспитателя (строки 02-05).

Сведения о воспитателях в пришкольных детских домах, школах-интернатах, в школах при детских домах, в группах продленного дня показываются соответственно по строкам 02, 03, 04, 05. В эти строки включаются все штатные воспитатели данной школы, независимо от того, какая работа для них является основной – учителя или воспитателя.

Если воспитатель, наряду с воспитательной работой, ведет в данной школе преподавательскую работу, но работа воспитателя для него является основной, то данные о нем приводятся, соответственно, по строкам 02, 03, 04, 05. В раздел 6 не включаются педагогические работники, временно отсутствующие в связи с их уходом в отпуск по беременности и родам и в отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет.

Сведения о медицинских работниках, работающих в общеобразовательных учреждениях приводятся в строках: 06 – врачи всех специальностей и 07 – медицинские сестры.

В разделе 7 приводятся сведения о сменности занятий в школах. В этом разделе распределяются учащиеся, занимающиеся во 2-ой и 3-ей сменах.

При определении сменности занятий в школе необходимо иметь в виду, что к числу учащихся, занимающихся во 2-ой смене, относятся все учащиеся, начавшие занятия позже начала занятий 1-й смены, а к числу учащихся, занимающихся в 3-й смене — начавшие занятия позже начала занятий учащихся 2-й смены.

В разделе 8 приводятся сведения о преподавании иностранных языков. Если в школе преподают разные иностранные языки в двух группах одного класса, то каждая группа учащихся считается по данному языку как один класс. Если класс делится на две самостоятельно занимающиеся группы, изучающие один и тот же иностранный язык, то каждую из групп также следует считать по данному разделу за отдельный класс.

В разделе 9 «Сведения об углубленном изучении различных предметов» приводятся данные о числе групп с углубленным изучением предметов и численности учащихся в них по профилям обучения. Данные строки 01 должны быть равны сумме строки 02 и строк с 08 по 11.

Строки 01 и 02 раздела 10 заполняют все начальные, неполные средние и средние школы, имеющие библиотеку (книжный фонд). Сведения о детских библиотеках, расположенных в помещениях школ, но находящихся в ведении органов культуры и обслуживающих не только учащихся данной школы, но и всех детей района или нескольких населенных пунктов, в этот отчет не включаются. Учет таких библиотек ведется органами культуры по особой форме.

В строке 01 показывается весь книжный фонд, зарегистрированный в инвентарных книгах и других учетных документах, включая школьные учебники, книги, брошюры, журналы, находящиеся на дату учета в пользовании читателей, в передвижках или читальных залах и т.п. При этом следует иметь в виду, что журналы показываются в номерах (печатных единицах). В строке 02 следует показать «в том числе» фонд школьных учебников.

В строке 01 раздела 11 следует указать, имеются ли в школе кабинеты основ информатики и вычислительной техники (ОИВТ).

В строке 02 приводятся данные о количестве рабочих мест с ЭВМ в кабинетах ОИВТ.

В строке 05 раздел 11 необходимо показать, есть ли в школе столовая или буфет, в которых организовано горячее питание для учащихся школы. Если горячим питанием обеспечены только учащиеся общежития при школе, то в строке 05 следует писать «нет». Наличие в буфете только кофе, чая, булочек и пирожков не считается горячим питанием. В строке 06 показываются сведения о численности учащихся, для которых организовано горячее питание, т.е. получающих школьные завтраки или обеды за полную стоимость или на льготных условиях, независимо от того, какой столовой обслуживаются учащиеся. Из общей численности учащихся, пользующихся горячим питанием, в строках 07 и 08, соответственно приводятся данные об учащихся, питающихся за счет средств бюджета и за счет средств родителей.

В разделе 12 приводятся сведения о возрастном составе учащихся школы. В строках с 1 по 28 по графам 01-14 показывается численность учащихся по числу полных лет на 1 января текущего года, в том числе выделяются девочки. Данные по каждому классу из граф 01-14 по строкам соответствующих возрастов должны соответствовать данным раздела 4 по графам 2 и 3.

В разделе 13 приводятся сведения об учащихся, выбывших из школы в течение прошлого учебного года и летнего периода, по каждому классу. Сведения о выбывших учащихся записываются на основании приказов и других документов, в которых указываются причины прекращения занятий учащихся в данной школе. Закрывшаяся школа в раздел о выбытии включает сведения не только о тех учащихся, которые выбыли в течение учебного года, но и о тех учащихся, которые перешли в другую школу, в связи с закрытием школы.

В этот раздел не включаются сведения об учащихся, окончивших в начальной школе четвертый класс, в неполной средней школе — девятый класс, в средней школе — 11(12) класс, а также об учащихся, уехавших с родителями, направленными в командировку за границу.

В строках по графе 05 показывается численность учащихся, которые выбыли в профессионально-технические учебные заведения (ПТУ) на отделения, не осуществляющие общеобразовательную подготовку, и не учатся в вечерних (сменных) общеобразовательных школах.

По графе 07 показываются сведения об учащихся, выбывших в специальные школы для детей, нуждающихся в особых условиях воспитания, в специальные ПТУ и воспитательно-трудовые колонии. В строках по графе 13 следует расписать другие причины, по которым учащиеся выбыли из школы.

В разделе 14 показываются данные об учащихся, прибывших в школу в течение прошлого учебного года и летнего периода. Сведения о прибывших учащихся записываются на основании приказов и других документов. Следует указать учащихся, прибывших из других общеобразовательных школ республики и стран ближнего и дальнего зарубежья (стр. 02, 03).

В строке 04 приводятся сведения о прибывших в школу по другим причинам, которые следует расписать.

В разделе 15 приводятся сведения о персонале работников в общеобразовательных школах. Данные графы 6 должны быть равны или меньше данных графы 5 за счет лиц, окончивших средние профессиональные учебные заведения другого (не педагогического) профиля.

Данные строки 01 по графам 1-7 должны быть равны сумме строк (02, 04-11).

Строка 16 — численность работающих учителей 1-4 классов пенсионного возраста берется из строки 02.

В разделе 16 показываются данные о распределении учителей, преподающих отдельные предметы (включая директоров, заместителей директоров).

Строка 01 должна равняться сумме строк 02-05.

Графа 1 должна равняться сумме граф 2-21 по строкам 02-05.

Строка 06 — численность работающих учителей пенсионного возраста выделяется общей численности учителей (стр. 01).

Отдел социальной статистики  
Нацстаткома Кыргызской Республик

## КӨРСӨТМӨ

Бул отчетко киргизиле турган маалыматтардын аныктыгын камсыз кылуу үчүн, отчеттун формасын толтуруу максатында пайдаланылган мектептин ичинде жүргүзүлгөн бардык алгачкы эсептөөлөрү: окуучулардын жакшы делосун, окуучуларды жазуу үчүн алфавиттик китепти, буйруктардын китебин, окуу жана чарба жабдууларынын инвентардык китебин жана башка документтерди тийиштүү тартипке келтирүү керек. Бланктын бардык суроолоруна берилген жооптор толугу менен жазылып, сөздөр кыскартылбашы керек.

Бланкты толтуруу учурунда төмөнкүлөргө өзгөчө көңүл бурулсун:

Мектептин түрүн аныктоо үчүн райондук (шаардык) мамалык администрация же айыл өкмөтү тарабынан белгиленген, мектептин түрүн аныктоочу чечимин таянуу зарыл. Мындай чечим жок болсо, анда, мисалы, (1-9-класстарынан башка) тогузунчу 1-11 (12) же 10-11 (12) класстары бар мектеп орто мектепке тиешелүү.

Билим берүү органдарынын чечими боюнча, ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп катары ачылган мектептер (анын ичинде гимназиялар, лицейлер) мектептин түрү боюнча тийиштүү кодду белгилейт.

ДМЧ балдар үчүн мектептер же санатордук мектеп-интернаттары мектептин түрүн жана окутуунун профилин көрсөтүшөт.

Инклюзивдик окутуу - атайын муктаждыгы бар ДМЧ балдарды массалык жалпы билим берүүчү мектептердин окуу процессине киргизүү.

**1-бөлүмдө** мектепте окутулуп жүргөн тил же бир нече тилдер көрсөтүлөт. Эгерде мектеп окутуу эки тилде жүргүзүлсө, мисалы, башталгыч класстарда — кыргыз тилинде, жогорку класстарда — орус тилинде, анда бул тилдердин ар бири 01-08-саптарында тийиштүү класстар боюнча көрсөтүлөт.

09-14-саптарында окутулган тилдер **көрсөтүлбөйт**, өз алдынча сабак катары окутулган тилдер гана көрсөтүлөт. Мисалы, Кыргыз Республикасынын аймагында жайгашкан, бирок тажик тилинде окутулган мектеп 07-сабында — тажик тилин көрсөтөт, ал эми 09-14-саптарында — кыргыз жана орус тилдерин көрсөтүлөт (эгерде алар өз алдынча сабак катары окутулса).

**2-бөлүм** окуучуларды бир класстан башка класска которууну мүнөздөйт. 1-графада кийинки окуу жылы алардын бардыгы окуусун улапта тургандыгына же кээ бирөө чыгып кеткендигине карабастан, ушул классты бүтүрүп, тийиштүү жылынын жазында же күзүндө башка класска которулган окуучулардын жалпы саны көрсөтүлөт.

Бул бөлүмдө окуу жылынын жыйынтыгы боюнча которулган класс эмес, окуучунун отчеттук окуу жылы бүтүргөн классы көрсөтүлөт. Санатордук-токой мектепте которулуучу экзамендерден өткөн окуучулар жөнүндө маалыматтар, санатордук-токой мектепте жиберген мектептин отчетунун 2-бөлүмүнө киргизилет.

11-классты бүтүргөн окуучулардын санынын ичинен (14-сап) артыкчылык аттестат алган окуучулар бөлүнүп көрсөтүлөт (16-сап). 17-сапта жалпы негизги билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулар көрсөтүлөт. Үчтөн көп сабак окуган, бирок жалпы орто билим жөнүндө аттестат албай калган бүтүрүүчү класстын окуучуларынын саны 21-сапта көрсөтүлөт.

Бир эле убакта бир мугалим окугачан эки же андан көп 1-4-класстардын окуучуларынын тобу класс-комплект болуп эсептелет. **3-бөлүмдүн** 01 сабында бардык 1-4- жана даярдоочу класстар жана класс-комплектер жөнүндө маалымат келтирилет (мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класстарды кошкондо). Бул саптын маалыматтары, комплектке кирген класстардын эсебинен, 4-бөлүмдүн 01-06-саптары боюнча 1-графада көрсөтүлгөн маалыматтарга барабар же алардан аз болушу керек. 3-бөлүмдүн 02 сабында 1-11-класстардын саны жана окуучулардын саны 15 адамдан аз болгон (14 адам) класс-комплектердин саны жөнүндө маалымат келтирилет.

**4-бөлүмдүн** 1-6 графаларында ушул окуу жылынын 5-сентябрына карата мектептин бардык класстары жана аларда окуган окуучулар жөнүндө маалымат жазылат. 03 сабында мектепке чейинки мекемелерде уюштурулган биринчи класстар жөнүндө маалымат келтирилет.

Эгерде сокур балдар үчүн мектепте көзү начар көргөн балдар окуса, ал эми көзү начар көргөн балдар үчүн мектепте сокур балдар окуса, анда сокур балдар үчүн мектепте көзү начар көргөн балдардын саны жөнүндө, ошондой эле көзү начар көргөн балдар үчүн мектепте сокур балдардын саны жөнүндө тиркеме (2-графанын 17-сабынан алкыны) 4-графага жазылышы керек.

18-сапта - мектеп-интернаттарында, жетимдердин жана ата-энесинин багуусуна калган балдардын саны жөнүндө, 19-сапта — мектептерде жана ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернаттарда акылы кем балдардын саны жөнүндө маалымат көрсөтүлөт.

Мектептерде жана жалпы түрдөгү мектеп-интернаттарынын курамына кирген, ДМЧ балдар үчүн атайын инклюзивдик класстардагы окуучулар жөнүндө маалымат 22-сапта көрсөтүлөт, атайын программалар боюнча үй бүлөдө өзүнчө окутулган балдардын санын 23-сапта көрсөтүү зарыл (4-бөлүмгө тиркеме).

**6-бөлүмдө**, мектептердин жетекчилери кошкондо, аталган мектепте иштеген бардык мугалимдердин саны көрсөтүлөт (01-сап). Бул санга, мектепте сабак берүү менен бирге тарбиячы катары иштеген адам, ошондой эле, ушул мектепте сабак берүү менен бирге, башка уюмда иштеп, ал жерде эмгек китепчеси бар, адамдар да киргизилет. Мисалы, инженер же кайсы-бир башка адис, негизги иши ишканада же уюмда болуп, ошол эле учурда мектепте физика сабагын берип турса, анда ал жөнүндө маалымат 01-сапка киргизилиши керек.

Эгерде, мугалим негизги сабак берүү иши менен бирге аталган мектепте тарбиячы катары иштесе, анда аны, тарбиялык ишин аткарууга канча убакыт кеткендигине карабастан, мугалим катары да (01-сапта), тарбиячы катары да (02-05-саптарда) көрсөтүү зарыл.

Мектепке караштуу балдар үйлөрүндөгү, мектеп-интернаттарындагы, балдар үйлөрүнө караштуу мектептердеги, окутуу күнү узартылган топтордогу тарбиячылар жөнүндө маалымат, турушуна жараша, 02, 03, 04, 05-саптарда көрсөтүлөт. Бул саптарга, кайсы иши — мугалимдик иши же тарбиялоочу иши — негизги болгондугуна карабастан, ушул мектептин бардык штаттык тарбиячылар киргизилет.

Эгерде тарбиячы, тарбиялоочу иши менен бирге, ушул мектепте сабак берип турса, бирок, тарбиялоочу иши негизги болуп эсептөлсө, анда ал жөнүндө маалымат, турушуна жараша, 02, 03, 04, 05-саптарга келтирилет. 6-бөлүмгө кош бойлуулукка жана төрөгөндүгүнө байланыштуу отпускарда жана баланы 3 жашка чейин багуу үчүн отпускарда жүргөндүгүнөн улам, убактылуу жок болгон окуучулар киргизилбейт.

Жалпы билим берүүчү мекемелерде иштеген медициналык кызматкерлер жөнүндө маалымат төмөнкү саптарда келтирилет: 06-сапта — бардык адистиктеги дарыгерлер жана 07-сапта — орто медициналык кызматкерлер.

**7-бөлүмдө** мектептеги сабактардын кезмелүүлүгү жөнүндө маалымат берилет. Бул бөлүмдө 2- жана 3-кезметте окуган окуучулар болуштурулат.



Мектептеги сабактардын кезмелтүүлүгүн аныктоодо, 2-кезметте окутандардын санына - 1-кезметтин сабактары башталгандан кийин окуусун баштаган окуучулар тиешелүү, ал эми 3-кезметте окугандарга - 2-кезметтин сабактары башталгандан кийин окуусун баштаган окуучулар тийиштүү.

**8-бөлүмгө** чет тилдерин окутуу жөнүндө маалымат келдирилет. Мектепте бир класстын эки тобунда ар түрдүү чет тилдери окутулса, анда окуучулардын ар бир тобу бул тил боюнча бир класс катары эсептелет. Эгерде класс бир эле чет тилин окуган эки өз алдынча топторго бөлүнсө, анда ар бир топ бул бөлүм боюнча өзүнчө бир класс болуп саналат.

«Ар түрдүү сабактарды тереңдетилип окутуу жөнүндө маалымат» **9-бөлүмдө** сабактар тереңдетилип окуткан топтордун саны жана окутуунун профили боюнча окуучулардын саны тууралуу маалымат берилет. 01-саптын маалыматтары 02-саптын жана 08-11-саптардын суммасына барабар болушу керек.

**10-бөлүмдүн** 01 жана 02-саптарын китепканасы (китеп фонду) бар бардык башталгыч, толук эмес орто жана орто мектептер толтурушат. Мектептин имаратында жайгашкан, бирок, маданий органдарынын карамагында болуп, ушул мектептин окуучуларын гана эмес, райондун жана бир нече калктуу пункттардын бардык балдарын да тейлеген балдар китепканасы жөнүндө маалымат бул отчетко киргизилбейт. Маданий органдары тарабынан мындай китепканалар өзгөчө форма боюнча эсепке алынат.

01-сапта инвентардык китептерде жана башка эсепке алуу китептеринде катталган, мектеп куралдарын, китептерин, брошюраларын, журналдарын кошкондо, эсепке алуу күнүнө карата окурмандардын колунда, кыймылдуу китепканаларда, окуу залдарында ж.б. болгон бүт китеп фонду көрсөтүлөт. Журналдар номерлер (басма бирдик) менен көрсөтүлөт. 02-сапта «анын ичинде» мектеп китептеринин фонду көрсөтүлөт.

**11-бөлүмдүн** 01-сабында мектепте информатиканын жана эсептөө техниканын негиздери (ИЭТН) кабинеттери бар же жок экендиги көрсөтүлөт.

02-сапта ИЭТН кабинеттеринде ЭЭМ бар иш орундарынын саны туурасында маалымат берилет.

**11-бөлүмдүн** 05-сабында мектеп окуучулары үчүн ысык тамак уюштурулган ашкана же буфет бар же жок экендиги көрсөтүү керек. Эгерде ысык тамак мектепке караштуу жатакананын окуучуларына гана берилсе, анда 05-сапта «жок» деп жазуу керек. Буфетте кофе, чай, булочка жана пирожки гана болсо, анда бул ысык тамак деп эсептелбейт. 06-сапта алар үчүн ысык тамак уюштурулган, б.а. кайсы ашкана тарабынан тейленгендигине карабастан, толук царкына же жеңилдетилген шартта, эртең менен же түштө мектепке тамактанган окуучулардын саны тууралуу маалымат көрсөтүлөт. Ысык тамак ичкен окуучулардын жалпы санынын ичинен 07 жана 08-саптарында, турушуна жараша, бюджеттин каражаттарынын эсебинен жана ата-энесинин каражаттарынын эсебинен тамактанган окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет.

**12-бөлүмдө** мектеп окуучуларынын курактык курамы тууралуу маалымат берилет. 01-14-графалар боюнча 1-28-саптарда үстүбүзлөгү жылдын 1-январына карата толгон жашы боюнча окуучулардын саны көрсөтүлөт, анын ичинде кыздар бөлүнүп жазылат. 01-14-графалардын тийиштүү курактын саптары боюнча ар бир класстын маалыматтары 4-бөлүмдүн 2- жана 3-графаларынын маалыматтарына шайкеш келиши керек.

**13-бөлүмдө** ар бир класс боюнча өткөн окуу жылынын жана жайкы мезгилдин ичинде мектептен кеткен окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет. Кеткен окуучулар жөнүндө маалымат буйруктардын жана башка документтердин негизинде жазылат, аларда аталган мектепте окуучулардын сабакка келбей койгон себеби көрсөтүлөт. Жабылган мектеп, кетүү жөнүндө бөлүмүнө, окуу жылынын ичинде кеткен окуучулар тууралуу гана эмес, мектептин жабылышына байланыштуу башка мектептерге кеткен окуучулар жөнүндө да маалыматты киргизет.

Бул бөлүмгө башталгыч мектепте – төртүнчү классты, толук эмес орто мектепте – тогузунчу классты, орто мектепте – 11- (12-) классты бүтүргөн окуучулар, ошондой эле чет өлкөгө иш сапары боюнча жиберилген ата-энеси менен бирге кеткен окуучулар киргизилбейт.

05-графанын саптарында кесиптик-техникалык окуу жайларынын (КТО) жалпы билим бербеген бөлүмдөрүнө кетип, кечки (кезметтик) жалпы билим берүүчү мектептерде окубаган окуучулардын саны көрсөтүлөт.

07-графала тарбиянын атайын шарттарына муктаж болгон балдар үчүн атайын мектептерге, атайын кесиптик-техникалык окуу жайларына жана тарбиялоочу-эмгек колонияларга кеткен окуучулар жөнүндө маалымат көрсөтүлөт. 13-графанын саптарына окуучулардын мектептен кетүү башка себептеринин жазылышы зарыл.

**14-бөлүмдө** өткөн окуу жылынын жана жайкы мезгилдин ичинде мектепке келген окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет. Келген окуучулар жөнүндө маалымат буйруктардын жана башка документтердин негизинде жазылат. Республика башка жалпы билим берүүчү мектептерден, жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдөн келген окуучуларды көрсөтүү керек (02, 03-саптар).

04-сапта башка себептер боюнча мектепке келгендер жөнүндө маалымат келтирилет, ал себептерди кеңири жазуу керек.

**15-бөлүмдө** жалпы билим берүүчү мектептердин кызматкерлери жөнүндө маалыматтар келтирилет. 6-графанын маалыматтары башка профилдеги (педагогикалык эмес) орто кесиптик окуу жайын бүтүргөндөрдүн эсебинен 5-графанын маалыматтары менен бирдей же андан аз болушу керек.

1-7 графалардагы 01 сабынын маалыматтары (02, 04-11) саптарынын суммасы менен бирдей болушу керек.

16-сап – пенсия курагындагы 1-4 класстардын иштеген мугалимдеринин саны 02 сабынан алынат.

**16-бөлүмдө** айрым сабактарды өтүүчү мугалимдерди бөлүштүрүү жөнүндө маалыматтар көрсөтүлөт (директорлорду, директорлордун орун басарларын кошкондо).

01 сабы 02-05 саптарынын суммасы менен бирдей болушу керек.

1-графа 2-21 графалардын 02-05 саптарынын суммасына туура келиши керек.

06 сабы – пенсия курагындагы иштеген мугалимдердин саны 01 сабынан алынат.

Кыргыз Республикасынын Улутстаткомитетинин  
социалдык статистика бөлүмү